

# Акциони план Развојног плана за школску 2014/2015. годину

## Анализа реализације Акционог плана 2013/2014. и Развојног плана 2011 – 2014.

Активности из Развојног плана 2011 - 2014. године у већој мери су остварене. После екстерне евалуације школе у новембру 2012. године, урађен је План унапређења рада школе и током школске 2012/2013. и 2013/2014. успешно су реализоване планиране активности, посебно у областима Настава и учење, Образовна постигнућа еника, Подршка ученицима и Ресурси.

Иако школа ради у скромним материјалним и техничким условима, током 2013/2014. године остварени су изузетни резултати, ученици су учествовали на општинским и градским такмичењима, литерарним и ликовним конкурсима и освојили награде. Успешно су организована три велика школска пројекта, а на основу њих израђено шест радова који су ушли у Базу знања Креативне школе. Постигнућа ученика и наставника су промовисана кроз многобројне прилоге у школском листу и на посебним странама веб презентације школе, као и кроз активности у локалној заједници. Започело је уређење школских објеката увођењем централног грејања у Малом Пожаревцу.

На основу Извештаја о реализацији Акционог плана 2013/2014. и Развојног плана 2011 - 2014. утврђене су снаге и слабости школе:

### **Јаке стране/Снаге (предности, добре стране):**

- мали број ученика у одељењима,
- учешће ученика у додатним активностима и раду секција,
- добри резултати на општинским такмичењима,
- учешће ученика на литерарним и ликовним конкурсима и освајање награда,
- стручни наставни кадар,
- добра срадња са установама и институцијама у општини, посебно са Библиотеком „Милован Видаковић“ у Сопоту и огранком у Малом Пожаревцу,
- наставници и стручни сарадници који желе да уче и да се професионално развијају,
- стручни сарадници који подстичу увођење иновација у реализацији образовно-васпитног рада и подстичу наставнике на професионални развој,
- поједини ученици који радо учествују у пројектима/програмима школе, као и у међушколским пројектима и такмичењима и прихватају нове активности у раду наставника/школе,
- дигиталне учионице,
- могућност за развијање информационе и информатичке писмености ученика и наставника.

### **Слабости (недостаји, лоше стране) рада у нашој школи:**

- неуређеност простора школе,
- недовољна опремљеност учионица савременим наставним средствима и недовољно коришћење постојећих,
- раздвојеност објекта и недовољна срадња међу запосленима и тешкоће у организовању састанака стручних органа и тимова школе,

- мали број ученика за ваннаставне активности,
- недовољна мотивисаност једног броја ученика за рад,
- недостатак финансијских средстава за стручно усавршавање,
- мало активности за стручно усавршавање наставника у школи,
- недовољна сарадња са родитељима у вези са понашањем ученика,
- лоши хигијенски услови.

#### **Могућности за побољшање:**

- тимски рад наставника и стручних сарадника и подстицање наставника на неформално и информално учење,
- организовање више активности за стручно усавршавање у школи,
- планирање и реализација активности за побољшање компетенција наставника за поучавање и учење (К2),
- планирање и реализација активности за побољшање компетенција за комуникацију и сарадњу (К4).

#### **Могуће препреке:**

- лоша/недовољна организација рада школе у вези са стручним усавршавањем,
- лоша/недовољна комуникација међу запосленима.

#### **Самовредновање**

У извештају о самовредновању 2013/2014 оцене су биле: Настава и учење – 3, Образовна постигнућа ученика - 2, Подршка ученицима – 3, Етос - 2, и Организација рада школе – 2.

Предложене су следеће мере за унапређење рада:

#### **Област Настава и учење**

1. У оквиру наставних планова временски ускладити обраду тема заједничких за више предмета у оквиру интердисциплинарне наставе,
2. Појачати сарадњу чланова стручних већа при планирању, нарочито кроз интердисциплинарни приступ настави,
3. Користити различите изворе информација и интернет за припремањенаставних материјала за часовеи размењивати добре припреме са колегама,
4. Израђивати наставни материјал у сарадњи са ученицима и у складу са различитим потребама ученика,
5. Реализовати часове редовне и тематске наставе уз примену савремених метода рада и увођење иновација у раду,
6. Прилагодити рад на часу индивидуалним карактеристикама ученика,
7. Организовативише часова ванучионицке наставе и теренске наставе.

#### **Област Образовна постигнућа**

1. Унапредити планирање и реализацију наставе у складу са образовним стандардима,
2. Израдити тестове за проверу знања у односу на образовне стандарде и током године стално проверавати усвојеност стандарда и анализирати резултате.
3. Организовати часове припреме за завршни испит.

### **Област Подршка ученицима**

1. Унапредити систем подршке свим ученицима кроз сарадњу са родитељима и институцијама у локалној средини,
2. Сачинити ИОП за ученике којима је потребна додатна подршка,
2. Подстицати професионални развој ученика кроз пројекат Професионална оријентација.

### **Област Етос**

1. Уредити школски простор постављањем дечијих радова у холу и у учионицама,
2. Уредити простор за рад библиотекар и педагога у Малом Пожаревцу и Поповићу,
3. Уредити простор за индивидуалне разговоре наставнике са децом и родитељима у Малој Иванчи.

### **Област Руковођење**

1. Захтевати виши ниво одговорности и радне дисциплине,
2. Правовремено информисати запослене, поставити јасне и прецизне захтеве, који доприносе ефективности рада школе,
3. Мотивисати запослене на професионални однос према раду,
4. Усмеравати и усклађивати рад стручних органа школе и промовисати тимски рад и подједнаку расподелу ваннаставних активности.

### **Област Ресурси**

1. Повећати фонд књига у школској библиотеци,
2. Побољшати компетенције запослених за пружање подршке ученицима и комуникацију ради ефикаснијег рада школе,
3. Подстицати наставнике да више користе наставна средства.

### **Развојни план 2014 – 2018**

На основу анализе рада и Мера за унапређење рада школе утврђени су приоритетни циљеви у развоју школе:

- Побољшање логичког размишљања и закључивања код ученика,
- Побољшање квалитета и атрактивности свих облика образовно-васпитно рада,
- Унапређење планирања и реализације наставе у складу са образовним стандардима,
- Подстицање личног развоја ученика и Развијање социјалних вештина ученика,
- Професионални развој наставника стручних сарадника и осталих запослених, целоживотно учење кроз различите облике неформалног и информалног учења.

Израђен је Развојни план 2014 – 2018. у јуну 2014. године. Области које ће се развијати: Настава и учење, Образовна постигнућа ученика, Подршка ученицима, Ресурси и Етос.

### **Акциони план за 2014/2015.**

На основу Развојног плана 2014 – 2018, одређени су циљеви, задаци и активности Акционог плана за 2014/2015. годину.

## Акциони план за 2014/2015.

### Област Настава и учење

Циљ: Побољшање логичког размишљања и закључивања код ученика

Специфични циљеви	Задаци и активности	Носиоци
Оспособљавање ученика да самостално повезују знања међу различитим предметима, планирање пројектне и тематске наставе	Ученици припремају додатни материјал за часове тематске наставе уз помоћ наставника и школског библиотекара, израђују задатака за часове пројектне и тематске наставе уз коришћење различитих извора информација. Наставници заједно планирају часова редовне и тематске наставе.	наставници, ученици стручни сарадници
Учење откривањем у непосредној животној стварности	Планира се и реализује ванучионичка настава и теренска настава. Планира се и реализује школа у природи. Планирају се и реализују излети и екскурзије.	наставници, ученици стручни сарадници
Учешће ученика у такмичењу Мислиша	Наставници подстичу и припремају ученике за такмичење.	наставници, ученици стручни сарадници

Очекивани исходи и индикатори промена

- Наставници уче ученике како да користе различите начине/приступе за решавање задатака/проблема.
- Наставници уче ученике како да ново градиво повежу са претходно наученим.
- Наставници уче ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.
- Наставници уче ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области
- Ученици радо припремају додатни материјала за часове тематске наставе уз помоћ наставника и школског библиотекара.
- Ученици воле часове ванучионичке и теренске наставе.
- Ученици су задовољни стицањем искуствених знања.
- Ученици радо учествују на такмичењу Мислиша.

Критеријуми

- 10 наставника и стручних сарадника помаже ученицима да одаберу потребне информације и правилно их користе за решавање проблема.
- Најмање 4 ученика из сваког одељења припрема додатни материјал за часове у договору са наставником.
- Ученици свих одељења имају часове тематске/пројектне наставе.
- Ученици свих одељења учествују у реализацији пројекта.
- Једном годишње се организује за свако одељење излет и час(ови) теренске наставе.
- Најмање 80% ученика млађих разреда и 50% ученика старијих разреда учествује на такмичењу Мислиша.
- Најмање 1 ученик по разреду има награду или похвалу са такмичења Мислиша.

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године

## Област Настава и учење

Циљ: Унапређивање наставе у односу на све облике образовно-васпитног рада

Специфични циљеви	Задаци и активности	Носиоци
Усклађивање програма наставних предмета у оквиру сваког разреда	Наставници повезују садржаје наставних предмета хоризонтално и вертикално. Наставници израђују планове кроз тимски рад ради корелације међу предметима.	наставници ученици библиотекар
Примена иновативних метода и облика рада у образовно-васпитном раду	Реализују се часови редовне и тематске наставе уз примену савремених метода рада и увођење иновација у раду. Наставници држе угледне часове уз примену савремених метода рада.	наставници ученици
Организација часова пројектне и тематске наставе применом ИКТ-а: Оштро Перце, Здрав живот, Обележавање стогодишњице рођења Бранка Ћопића	Наставници упућују ученике на правилан одабир и коришћење потребних информација за израду задатака. Ученици анализирају медијске поруке и креирају медијске поруке за одређену публику и са одређеном намером (заједнички часови наставника и библиотекара). Осмишљава се обележавање важних датума током године. Израђују се е-наставни материјал: ППТ презентације, лекције, тестови. Реализују се часови уз примену електронског учења. Ученици и наставници се укључују у израду прилога за школски лист и сајт.	наставници ученици библиотекар
Јачање ученичког самопоуздања при јавним наступима	Ученици учествују у школским пројектима, такмичењима и другим манифестацијама у школи и локалној и широј заједници. Организују се јавни часови за презентацију пројеката.	директор, наставници, ученици, стручни сарадници

Очекивани исходи и индикатори промена:

- Усклађени су планови наставника, повезана је садржина више научних дисциплина, наставници заједнички планирају часове тематске и пројектне наставе.
- Ученици су задовољни часовима на којима се повезује знање више предмета.

- На часовима се примењују активно учење, кооперативно учење и искуствене методе рада.
- Наставници јасно истичу циљеве учења, дају упутства и објашњења која су јасна ученицима и истичу кључне појмове које ученици треба да науче.
- Наставници користе наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.
- Наставници уче ученике како да у процесу учења ново градиво повежу са претходно наученим и да повезују садржаје из различитих области.
- Ученици помажу једни другима у изради домаћих задатака и радо прихватају да раде у тиму и групи.
- Наставници израђују и користе електронски наставни материјал.
- Ученици користе различите изворе информација у штампаном и у електронском облику.
- Часови тематске/пројектне наставе су занимљиви ученицима, бољи ученици помажу слабијима да ураде задатке.
- Ученици су заинтересовани за рад на часу и умеју да пронађу и одаберу потребне информације за израду задатака.
- Ученици активно учествују у раду на часу на ком се примењује електронско учење.
- Повећано је интересовање ученика да учествују у школским и другим такмичењима, пројектима и манифестацијама.
- Објављује се школски часопис два пута годишње у електронској форми.
- Сајт се редовно ажурира прилозима које израђују ученици и наставници.
- У школи се обележава 10 важних дана и догађаја током школске године.

#### Критеријуми:

- 15 наставника и библиотекар учествују у планирању и реализацији часова тематске и пројектне наставе.
- Интернет је стално доступан у школској библиотеци, дигиталној учионици и зборници.
- 20% ученика претражује електронске изворе информација у школској библиотеци и дигиталној учионици.
- 6 наставника и библиотекар израђују е-наставни материјал.
- 80% ученика задовољно је активностима на часовима тематске/пројектне наставе.
- 20 наставника и стручних сарадника учествује у у школским пројектима, такмичењима и другим манифестацијама у школи и локалној и широј заједници.
- 80% ученика оцењује да су стекли самопузданање током учествовања у јавним наступима.
- Прилоге за часопис израђује десет наставника и најмање три ученика из сваког одељења.
- 6 наставника и библиотекар израђују прилоге за школски сајт.

#### Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године

## Област Образовна постигнућа ученика

Циљ: Унапређење планирања и реализације наставе у складу са образовним стандардима

Специфични циљеви	Задачи и активности	Носиоци
Унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту и другим тестирањима	Наставници припремају иницијалне тестове за ученике свих разреда. Ученици се усмеравају да уче садржаје у којима су остварили слабије резултате. Наставници уче ученике да примењују технике и методе успешног учења. Наставници држе припремну наставу за савршни испит.	наставници, ученици педагог
Планирање и реализација редовне наставе, допунске и додатне/слободних активности у складу са образовним стандардима	Наставници израђују тестове за мерење стандарда и анализирају резултате на тестовима. Настава се прилагођава различитим могућностима ученика. Часови додатне наставе/слободних активности се држе на основу интересовања ученика, ученици користе додатне изворе информација за ради проширења знања и припремају се за такмичења.	наставници, ученици
Праћење и провера напредовања ученика у складу са Правилником о оцењивању	Рад ученика се вреднује у односу на стандарде образовања. Знање ученика се проверама тестовима које сачињавају наставници (и ученици). Ученици континуирано добијају информацију о свом напредовању.	наставници, ученици
Планирање и реализација индивидуализоване и инклузивне наставе	Израђују се и прате ИОП-и. Редовна настава се прилагођава ученицима који раде индивидуализовано. Допунска настава се организује за ученике који раде индивидуализовано.	педагог, наставници, ученици родитељи

Очекивани исходи и индикатори промена:

- У годишњим и месечним плановима наведени су образовни стандарди.
- Настава је прилагођена различитим могућностима ученика и ученици су мотивисани за рад.
- Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у раду.
- Ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са циљевима постављеним у плану.
- Ученици су укључени у рад секција према својим интересовањима.
- Повећано је интересовање ученика да учествују у одељењским и другим такмичењима уз фер-плеј однос.
- Ученици примењују технике и методе успешног учења.
- Наставници оцењују у складу са Правилником о оцењивању.
- Наставници уче ученике како да процењују свој напредак.
- Ученици радо учествују у састављању тестова и прихватају решавање тестова као игру.
- Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.
- Ученици који раде по индивидуализованом плану остварују напредак у складу са постављеним циљевима.

**Критеријуми:**

- Сви наставници су укључили образовне стандарде у планове.
- 90% ученика укључених у допунску и додатну наставу показује напредак у раду.
- 80% ученика, укључених у часове допунске и додатне наставе, задовољни су својим резултатима, напредовањем.
- 50% ученика учествује у такмичењима на школском нивоу.
- 70% ученика уме да процени свој рад.
- 80% анкетираних и интервјуисаних ученика је задовољно часовима на којима се повезује знање више предмета.

**Начин праћења:**

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

**Област: Подршка ученицима**

Циљеви: Подстицање личног развоја ученика и Развијање социјалних вештина ученика

Специфични циљеви	Задачи и активности	Носиоци
Подстицања интересовања ученика за учење и образовање у току целог живота	Континуирано се пружа помоћи свим ученицима при избору даљег образовања, реализује се пројекат ПО (часови редовне и изборне наставе и слободних активности). Остварује се сарадња са родитељима ради помагања деци у избору даљег образовања кроз трибине, родитељске састанке.	Наставници, ученици, стручни сарадници, родитељи
Развијање свести о чувању школске имовине и лепом понашању	Ученици разговарају о проблему понашања на састанцима Ђачког парламента и предлажу како да се реши проблем. Наставници и стручни сарадници разговарају са ученицима о проблему понашања на часовима редовне наставе, часовима одељенског старешине и у другим приликама.	Тим за заштиту деце од насиља, наставници, ученици, стручни сарадници
Развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и према професији наставник	Ученици замењују улогу са наставницима, заједно се договарају о избору термина, планирају часове, бирају ученике предаваче. Наставници помажу ученицима да реализују такве часове и процене успешност.	директор, наставници, ученици
Укључивање у активности локалне средине	Ученици и наставници присуствују културним, забавним и спортским активностима у локалној заједници.	директор, наставници, ученици, стручни сарадници



Промовисање рада и успеха ученика и наставника/школе	Наставници похваљују успешан рад ученика на нивоу одељења. Успеси и резултати рада ученика и наставника се истичу, похваљују и награђују у школи. Промовише се рад школе на огласној табли, сајту школе и школском листу.	директор, наставници, ученици, стручни сарадници
--	---	--

#### Очекивани исходи и индикатори промена

- Израђен је добар план и програм професионалне оријентације.
- Кроз наставни рад се подстиче професионални развој ученика.
- Повећано је интересовање ученика за различита занимања и часове на којима се о томе разговара.
- Повећано је интересовање ученика да добију информације у вези са различитим професијама и упознају се са њима кроз ваннаставне активности.
- Ученици су заинтересовани за информације о условима уписа у средње школе.
- Наставници и стручни сарадници континуирано пружају помоћ ученицима при избору даљег образовања.
- Наставници и ученици су задовољни односом између наставника и ученика који се заснива на односу узајамног поверења и разумевања.
- Ученици помажу једни другима у изради домаћих задатака и радо прихватају да раде у тиму и групи.
- Ученици су задовољни часовима на којима су они предавачи, наставници оцењује те часове успешним.
- Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.
- Атмосфера у одељењу је добра, однос разредни старшина - ученици се заснива на узајамном поверењу и разумевању.
- Ученици су сигурни у своје знање и способности.
- У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.
- Ученици учествују у културним и спортским дешавањима у школи и локалној средини.
- Ученици и наставници су активни учесници на манифестацијама у локалној средини.
- Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу.
- У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.

#### Критеријуми

- 80% ученика уписује жељену средњу школу (једну од првих пет жеља са листе жеља).
- 50% ученика оцењује однос ученик – наставник добрим.
- 5 ученика из сваког одељења буде у улози наставника у току школске године.
- 60% ученика и 60% наставника је задовољно атмосфером у учионици.
- Повећан број ученика који учествују у програмима у школи и локалној средини у односу на претходну годину.
- 30% ученика и 30% наставника учествује у културним, забавним и спортским активностима у локалној заједници.

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

### Област: Ресурси

Циљеви: Побољшање услова рада и професионални развој наставника стручних сарадника и осталих запослених, целоживотно учење кроз различите облике неформалног и информалног учења

Специфични циљеви	Задачи и активности	Носиоци
Побољшање услова рада у школи	Обезбеђују се материјални и технички услови за реализацију пројектне/тематске наставе.	директор
Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника на нивоу школе и ван школе на семинарима и стручним скуповима	Израђују се лични планови професионалног развоја. Израђују се и реализује План стручног усавршавања. Наставници и стручни сарадници прате лични плани професионалног развоја и допуњују портфола. Примењује се научено ради побољшања рада школе и повећања успешности ученика у раду.	наставници, стручни сарадници, директор
Повећање информатичке писмености наставника и стручних сарадника	Наставници стичу информатичку писменост кроз сарадњу у оквиру стручних већа. Наставници повећавају информатичку писменост кроз стручне семинаре. Наставници и стручни сарадници израђују планове и звештаје о раду у е-форми.	наставници, стручни сарадници, директор

Очекивани исходи и индикатори промена

- Повећано је интересовање наставника и стручних сарадника за похађање стручних семинара и додатну обуку у школи, наставници унапређују професионално деловање.
- Наставници прихватају важност целоживотног учења за сваког појединца.
- Наставници су заинтересовани да побољшају компетенције за примену ИКТ-а у настави.
- Наставници су заинтересовани да побољшају компетенције за комуникацију и сарадњу кроз стручно усавршавање у школи и ван школе.
- Наставници, стручни сарадници и остали запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали
- Наставници и стручни сарадници примењују савремене облике и методе рада.

- Побољшан је квалитет и успешност часова.
- Наставници и стручни сарадници су заинтересовани да користе дигиталну учионицу у реализацији образовно-васпитног рада.
- Наставници су заинтересовани за похађање електронских семинара.
- Наставници радо примењују знања стечена у изради електронског наставног материјала.
- Повећано је интересовање наставника да осавременују наставу применом ИКТ-а.
- Повећава се задовољство и наставника и ученика часовима.
- Повећана је сарадња међу наставницима у оквиру стручних већа и школских тимова.
- Наставници и стручни сарадници тимски планирају и реализују образовни-васпитни рад.
- Повећано је интересовање наставника да пријаве своје радове на конкурсе.
- Запослени на основу резултата самовредновања унапређују професионално деловање.
- Запослени се стручно усавршавају у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе.
- Наставници и стручне службе у оквиру стручних органа сарађују у складу са потребама за унапређивањем наставе и учења.

#### Критеријуми:

- У току школске године организован је један семинар у школи за све наставнике.
- 60% ученика и 60% наставника је задовољно атмосфером у учионици.
- 60% наставника користи дигиталне учионице за реализацију часова.

#### Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

#### Област: Етос

Циљ: Побољшање атмосфере и међуљудских односа у школи, Укључивање родитеља у живот и рад школе и школско учење

Специфични циљеви	Задачи и активности	Носиоци
Побољшање сарадње међу запосленима у школи	Наставници се окупљају сваког месеца на састанцима тимова, стручних већа, одељенских већа и размењују искустава у раду. Прилагођава се распоред часова у складу са потребама реализације часова тематске и пројектне наставе. Обележава се Дан школе уз присуство свих запослених, пензионера и гостију. Одржавају се културне и спортске манифестације у школи.	сви запослени

Побољшање сарадње са родитељима	Наставници упознају родитеља са Акционим планом и активностима у којима могу да учествују и родитељи се опредељују. Наставници разговарају са родитељима о проблемима понашања ученика. Постављају се обавештења важна за родитеље на сајт школе. Организују се отворени дан школе и отворена врата.	наставници, родитељи, директор
Родитељи подстичу позитиван однос свог детета према другој деци и наставницима	Организује се трибина за родитеље у оквиру Дечије недеље. Организују се предавања за родитеље на тему комуникације и решавања конфликта.	родитељи, педагог, ученици

Очекивани исходи и индикатори промена:

- Наставници желе да размењују искуства у раду и професионално се усавршавају на нивоу школе кроз хоризонтално учење.
- Наставници помажу једни другима у решавању проблема у комуникацији са ученицима, похађају стручне семинаре за развијање компетенције за комуникацију и сарадњу.
- У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.
- Повећано интересовање наставника за реализацију заједничких часова и сарадњу са стручним сарадницима у организацији тих часова.
- Повећан број запослених који желе да активно учествују на манифестацијама у школи.
- Повећан број родитеља који присуствује родитељским састанцима, учествује у раду школе и програмима у школи.
- Предвиђен је отворени дан школе и дан отворених врата.

Критеријум:

- Обележено 10 дана у току школске године кроз различите облике образовно-васпитног рада, сваки наставник и стручни сарадник учествује у реализацији бар једног догађаја .
- Повећан број запослених који желе да активно учествују на манифестацијама у школи.
- За 10% повећан број запослених који желе да активно учествују на манифестацијама у школи у односу на претходну школску годину.
- За 10% је повећан број родитеља који присуствује родитељским састанцима, учествује у раду школе и програмима у школи у односу на претходну школску годину.

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

**Детаљни план активности у складу са планом и програмом рада, временска динамика и праћење реализације налази се у акционом плану сваког запосленог.**