

Породица и школа

Наставнице Ружица Будимкић и Сања Петровић осмислиле су пројекат *Породица и школа* којим је обележена Дечија недеља у Поповићу. У реализацији су учествовали ученици сва четири разреда и њихови родитељи. Програм је прилагођен теми Дечије недеље *Подршка породици - најбоља подршка деци* и трајао је од 5. до 15. октобра 2015. године.

Циљ пројекта је био да се деца и родитељи упознају са дечијим правима и да им се укаже на улогу породице у остваривању тих права, као и на важност подршке родитеља у школском учењу, кроз дружење, игре и креативне радионице, чиме се побољшава и сарадња школе и породице.

Повезани су садржаји више наставних предмета (српског језика, света око нас, природе и друштва, грађанског васпитања, веронауке и ликовне културе) и ваннаставних активности. У појединим сегментима придружиле су се и наставница енглеског језика и библиотекарка. Пројектом су остварене активности из области Настава и учење и Етос Развојног плана школе, као и из Програма сарадње са породицом, предвиђеног Школским програмом.

Први део пројекта се одвијао од 5. до 9. октобра током трајања Дечије недеље, сваког дана са посебном темом.

5. октобар - Отварање дечије недеље

Наставници су упознали ученике са темом Дечије недеље и програмом и договорили се како да га остваре. Затим су разговарали о породици и односима у њој. Читали су текстове о породици из књиге „Нераскидиве везе - Читанка за природу и друштво за 2. и 3. разред основне школе“. Затим су ученици причали о свом односу са родитељима и другим члановима породице, задужењима које свако од њих има, а затим и шта за њих значи породица и колико им је важна.

На терену у школском дворишту ученици су кредом у боји цртали своју породицу и писали поруке упућене родитељима.



6. октобар - Дечја права



Ученици су читали дечија права из „Буквара дечијих права“. Поједини текстови у вези са правима наштампани су и постављени на табли. Онда су разговарали о појединим правима као што је право на образовање и о обавезама које имају у вези са учењем. Највише је било приче о томе да ли имају кутак за рад домаћег задатка где могу да испуне своје ђачке обавезе.

Затим су правили „дрво дечијих права“. Ученици трећег и четвртог разреда су исписивали дечја права на листовима, а првог и другог су их илустровали. Наставници и ученици су на пану од изгужваног браон папира обликовали стабло и гране дрвета и на њима поставили радове.



7. октобар - У маминим и татиним ципелама

Наставнице су позвале родитеље да донесу делове гардеробе које би деца могла да носе да би се на кратко нашла у улози мама и тата. Уз помоћ родитеља и наставница ученици су се облачили и припремали за модну ревију, тј. слушали инструкције о кретању на писти. Наставница енглеског језика је подсетила ученике на називе делова одеће на енглеском језику, а њихов задатак је био да опишу шта су обукли.

Манекени су били пресрећни у својој улози и прошетали су пред гледаоцима, родитељима, који су их наградили громким аплаузом.

После одласка родитеља ученици су цртали своје породице и од тих радова је уређен пано - „Породица“. На следећем часу од папира у боји правили су коверте. Писали су поруке родитељима кроз реченице које почињу: „Срећан сам ...“ и „Тужан сам ...“

И наставнице су припремиле поруке, а онда су и једне и друге ставили у коверте које су деца понела кући и предала родитељима.



8. октобар - Игре без граница

Ово је био дан посвећен спорту и играма за децу и родитеље. Наставници су осмислили неколико игара: убацавање лоптица у корпице, трчање са лоптицама за стони тенис у кашики, скакање у џаку, музичка столица и у огледалу (плесна игра). Игре су имале такмичарски карактер, па су су ученици и родитељи подељени у две групе. Играчи су били веома активни, показали су спретност у појединачним и штафетним играма, бодрили једни друге и громко навијали.

На крају, наставница Сања је показивала плесне кораке, а играчи су је имитирали као у огледалу. Уз музику учесници су се забављали и уживали толико да су тражили понављање игре. Коментар једне маме је био да би требало организовати сличне активности сваког месеца да би остали у доброј форми и са тим предлогом су се сви сложили.



9. октобар - Мали и велики ствараоци

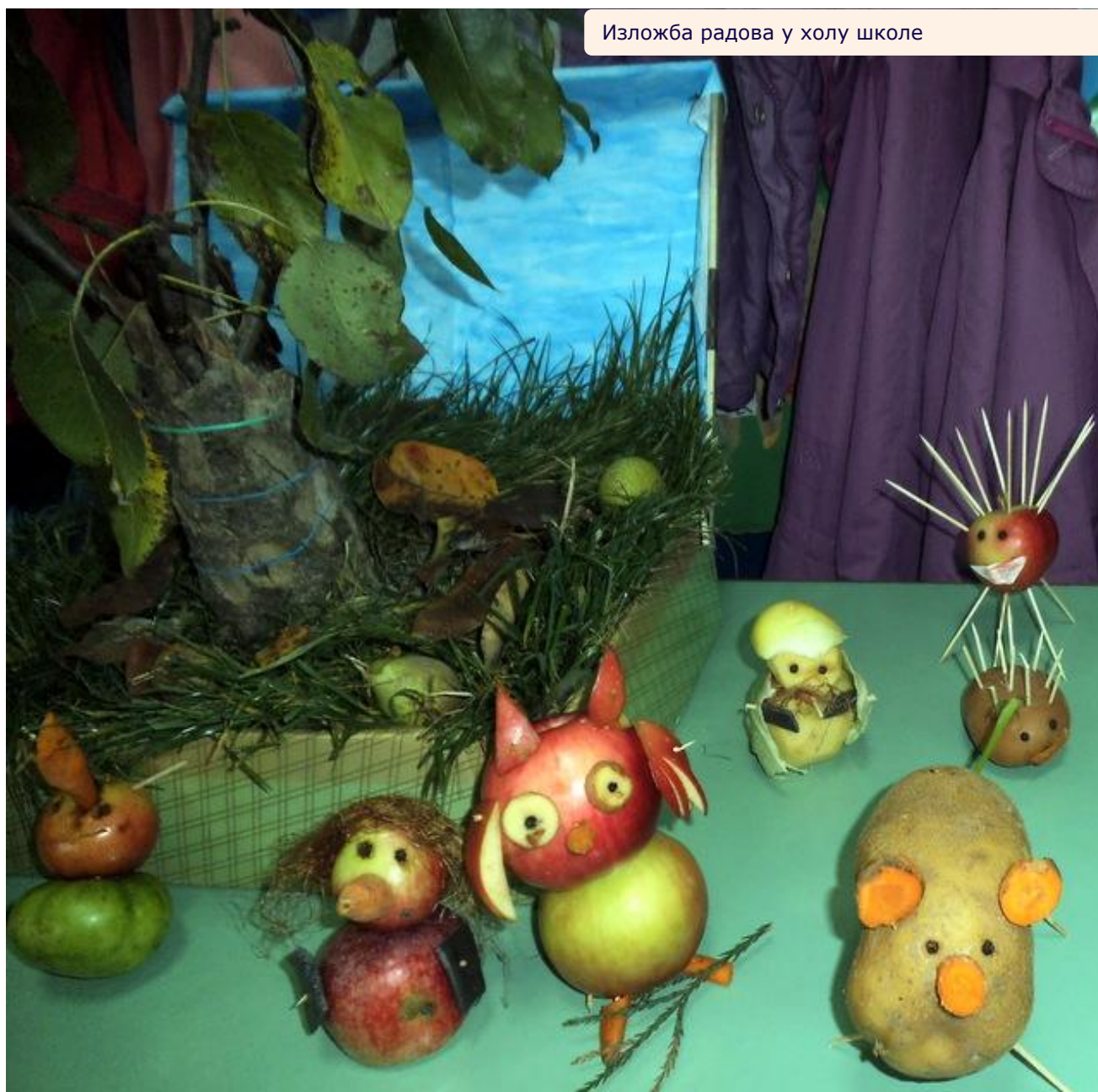
У реализацији програма придружила су се деца предшколске групе и њихови родитељи.

Прво су ученици и предшколци извели пригодан програм за родитеље на тему породице. Говорили су и певали стихове песама: „Мама је глагол од глагола радити“, „Деца су украс света“..., глумили у комаду „Отац, шта је“, а предшколци су извели тачку „Јесен“ и најавили тему даљих активности.

Следила је креативна радионица за сву децу и родитеље на тему јесени. Родитељи су донели воће и поврће, лишће и гранчице и од тог материјала, као и од тканина које су донеле учитељице, настала су права уметничка дела. Учесници радионице су подељени у три групе, једна група је радила зидну слику „Краљица јесени“, а две су правиле различите предмете и животиње.

Резултат је предивна изложба у холу школе.

Дружење се наставило уз послужење које су родитељи донели: слатка и слана пецива, колачи и воће. То је била прилика и да се размене искуства о оствареним активностима и оцене постигнути резултати. Дечија недеља је испраћена пуштањем балона.



Слика Краљица јесени коју су израдили деца и родитељи



Вредновање

Други део пројекта се одвијао од 12 до 16. октобра, а обухватио је припрему радова за презентацију и вредновање пројекта. Ученици су писали и цртали на тему *Деца и породица*. То су радови настали на основу активности претходне седмице: састав о задатај теми, порука/писмо родитељима, цртеж породице, извештај о активностима, вредновање научног током пројекта и сл.

У овом делу библиотекарка је разговарала са ученицима и помагала им, заједно са наставницама, да израде литерарне радове.

Родитељи су вредновали активности кроз свакодневне разговоре и попуњавањем упитника, које су им наставници поделили на крају Дечије недеље.

Деца и родитељи оценили су овај пројекат успешним из више разлога: сви су били срећни током дружења, пуни позитивне енергије, показали су креативност, ученици су учили кроз игру, родитељи су увидели важност пружања подршке и деци и учитељима у остваривању програма. Наставници су задовољни одазивом родитеља да учествују у активностима и целокупним програмом којим су остварили предвиђене циљеве.

Планирају се нове активности и сарадња школе и родитеља за новембар и децембар.



Рад Јоване Косанић III₃ на тему *Краљица јесени*

Деца о успешности Дечије недеље

Првог дана смо цртали породицу, куће и цветиће и била сам много срећна.

Та недеља је била баш забавна, посебно што сам у једној игри победио.

Дружили смо се и било је другачије, јер немамо увек неку приредбу. Волео бих да чешће правимо нешто од воћа и поврћа и будемо креативни.

Највише ми се свидело кад смо правили животиње и кад су ми помагали другови и родитељи.

Играли смо се и дружили, али је најлепша била модна ревија. Сви су рекли да Цеца и ја можемо да будемо манекенке.

Учшће родитеља је важно да би се мало разбудили и играли са децом и помагали им у играма. Код куће тата мене зове да му помогнем у неким пословима.

Родитељи су се понашали као деца, скакали су и навијали и рекли су да овако треба да се друже чешће.

Све је било супер, само је мама била уморна.

Сада ћемо мама и ја више времена заједно да проводимо и играмо се, а не да ја играм игрице, а она лежи.



Рад Јоване Косанић III₃ - Како је изгледао терен првог дана кад су деца цртала породицу