

Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у школској 2014/2015. години

Стручно усавршавање ван установе

Наставници и стручни сарадници су стицали и усавршавали компетенције током школске године на стручним семинарима и скуповима у више приоритетних области (1, 2, 4 и 10). Резултати су нова знања и искуства и боље вештине комуникације, сарадње и тимског рада, а примењени су у планирању, реализацији и вредновању многобројних активности у оквиру часова редовне, тематске и пројектне наставе, као и у организацији угледних часова. Тако је побољшана успешност ученика у свим сегментима. Успех ученика се огледа у броју освојених награда на такмичењима и конкурсима, као и у одличним литерарним и ликовним радовима.

Наставници и стручни сарадници су појединачно похађали мали број семинара и стручних скупова. Већина наставника је похађала исте семинаре, а већи део тих обука реализован је у нашој школи.

1. У школи су организована два семинара у септембру и октобру:

- семинар за све наставнике и стручне сараднике *Методе и облици ефикасне наставе и учења - базични ниво*, 19. и 20. септембра 2014. у Малом Пожаревцу у организацији Центра за образовање и професионални развој из Београда (16 сати),

- семинар за наставнике *Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави*, 10. октобра 2014. у Малој Иванчи у организацији Отворене просветне иницијативе из Јагодине (8 сати).

2. Електронски семинар *Развијање информационе и медијске писмености наставника и ученика - кључ за целоживотно учење*, у организацији Друштва школских библиотекара Србије, похађало је шест наставника. Семинар се одвијао од 10. новембра до 28. децембра 2014. године (24 сата), а завршни сусрет је одржан 24. јануара 2015. године.

Ефекти обуке - Полазници су стечена знања примењивали у пракси током школске године, а како је један од аутора и реализатора обуке школски библиотекар, део активности је реализован кроз заједнички рад на школским пројектима. Део програма семинара је представљен колегама у школи кроз хоризонтално учење. У реализацију пројекта укључили су се и наставници који нису били полазници, посебно у делу програма за обележавање стогодишњице рођења Бранка Ћопића (учествовали су сви наставници разредне наставе, наставник српског језика и библиотекар).

Реализована су три школска пројекта за ученике четвртог разреда, којима су се придружили ученици по још једног одељења осмог, шестог и другог разреда:

Медији, бајка и авантура - сарадња наставнице разредне наставе и библиотекара,

Здрав живот - сарадња три наставника и библиотекара,

Одељењски часопис - сарадња наставнице разредне наставе и библиотекара.

За ученике осмог разреда организовани су часови пројектне наставе посвећени Шекспировом делу *Ромео и Јулија*, које су реализовале две наставнице енглеског језика, две наставнице српског језика и наставник информатике и рачунарства.

3. Школа је у септембру 2014. године укључена у пројекат *Подршка систему осигурања квалитета на националном нивоу и нивоу установе*, који реализује Завод за вредновање квалитета образовања у 10 школа у Србији и који траје 18 месеци. У оквиру њега наставници, стручни сарадници и директор су похађали више обука и примењивали стечена знања и вештине током целе школске године.

- Пројекат *Развионица - Подршка развоју људског капитала - опште образовање и развој људског капитала* похађало је 9 наставника разредне наставе, 14 наставника предметне наставе, библиотекар, педагог и директор школе. Прва два модула реализована су у Раљи, у Основној школи „Цана Марјановић“, која је наша партнерска школа, 4. октобра 2014. и 31. јануара 2015. Преостала три модула полазници су похађали на е-курсу. *Развионица*, током фебруара и марта 2015.

- Дванаест наставника и библиотекар су похађали семинар *Примена тестова знања у основној и средњој школи*. Као задаци са обука из октобра и јануара урађени је План за унапређивање наставе и учења и тестови (српски језик, математика, комбиновани тест).

- Два консултативна састанка одржана су у нашој школи, 22. априла и 25. маја 2015. На првом састанку наведено је да се у школи од раније већ примењују модели препоручени у *Развионици*, као што су пројектна настава и вршњачко учење, самостални и истраживачки рад ученика и сл. Упоређена су школска постигнућа ученика и резултати завршних тестова и истицан начин на који се још могу користити резултати током израде плана унапређења. Истакнута је важност школског учења и стварања подстицајне средине за учење, примене пројектне наставе, рефлексije и самовредновања ученика и сл. Наставници су обучени за праћење квалитета рада на часу и у мају 2015. одржана су четири часа на којима су они у улози посматрача пратили и вредновали квалитет уз употребу чек листе са 39 индикатора. Урађен је интервју са ученицима шестог и осмог разреда у вези са насталим променама у настави. На другом састанку разматран је квалитет тестова, које су наставници израдили, као и резултат пробног завршног испита 2015. године и питање оцењивања ученика у светлу реализованих обука. Тестови су оцењени као добри и договорено је да се користе за проверу знања ученика и да се израђују и други тестови наредне године.

- Два наставника, педагог и директор школе били су гости Основне школе „Бранислав Нушић“ (школа вежбаоница), 4. јуна 2015. и упознали се са примерима добре праксе којима се унапређују настава и учење.

Ефекти обуке - Ефекти су двојаки: у вези са начином реализацијом обуке и са применом наученог. Како је део реализован онлајн, поједини наставници су стекли искуства у е-учењу и унапредили вештине информатичке писмености.

Праћење активности у школи, кроз посете педагога и директора, показало да је на часовима неких наставника боља организација рада и да су наставници почели да примењују разноврсније методе рада. Слична запажања су изнели и ученици у анкети у вези са насталим променама у настави, која је рађена у склопу пројекта *Развионица*.

Стручно усавршавање у установи

Поред похађања акредитованих семинара, своје стручно усавршавање наставници су реализовали и у установи кроз следеће облике:

- размена искустава и хоризонтално учење,
- предавање на стручном већу, анализа и дискусија,
- одржавање угледног часа/часова тематске наставе, присуствовање часовима, анализа и дискусија у вези са часовима,
- реализација активности у оквиру пројекта, одржавање угледног/јавног часа и позоришне представе, присуствовање часовима, анализа и дискусија у вези са часовима,
- приказивање активности са часова тематске и пројектне наставе, анализа и дискусија, представљање најуспешнијих активности током школске године,
- састанци стручних већа, анализа резултата пробних тестова за ученике осмог разреда,
- радионице у оквиру пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ и реални сусрети.

Пројекти

Пројекат Оштро Перце се одвијао кроз три целине: подстицање деце на читање, развијање информационе и медијске писмености и обележавње стогодишњице рођења Бранка Ћопића.

Ученици су читали различите врсте текстова, разговарали о њима и илустровали их, а за прочитане романе писали кратке приказе. Упознавали су са елементима информационе и медијске писмености и радили различите задатке којима су развијали критичко мишљење и креативност.

Јубилеј Бранка Ћопића ће обележен јавним часовима којима су обележена и два важна дана, Међународни дан дечије књиге и Светски дан књиге и ауторских права:

- 30. марта 2015. у Поповићу ученици су извели програм за родитеље и наставнике, као и за децу из предшколске групе,

- 31. марта 2015. у Градској библиотеци Сопот у Малом Пожаревцу, ученици нижих разреда и шестог разреда су током два часа разговарали о писцу, рецитовали, читали, глумили и певали,

- 3. априла 2015. у Малом Пожаревцу ученици нижих разреда су извели програм за своје другове и наставнике,

- 22. априла 2015. у Малој Иванчи ученици свих разреда су извели програм за своје другове и наставнике.

Као део примене стеченог знања са више обука реализовани су и пројекти: *Медији, бајка и авантура, Здрав живот и Одељењски часопис*. Део постигнућа ученика представљен је кроз јавне часове и презентован публици као програм школске телевизије ТВМ³:

1. Ученици четвртог и осмог разреда Малој Иванчи извели су представу *Авантура у Бајкограду*, 1. априла 2015, а у публици су били ученици, родитељи и наставници,

2. Ученици четвртог и шестог разреда у Малом Пожаревцу извели су информативно-забавни програм *Здрав живот, 11. јуна 2015*, а у публици су били ученици и наставници.

3. Ученици другог и четвртог разреда у Поповићу су родитељима и наставницима представили свој часопис *Радост*, 13. јуна 2015.

Детаљнији приказ тока рада и коначних продуката школских пројекта су у прилозима у школском листу *Чаролије* и на посебним странама школског сајта Пројекти 2014/2015, <http://www.osmiloradmarkovic.edu.rs/projekti>.

Угледни часови и часови тематске наставе:

Одржано је укупно 18 угледних часова уз присуство педагога, наставника и/или библиотекара. Наставници разредне наставе су у току године сарађивали са колегама у планирању и реализацији часова тематске наставе, током којих су веома успешно реализоване многобројне активности. О њима, као и о угледним часовима, наставници, библиотекар и педагог су израдили прилоге за школски лист. О реализацији тих часова писали су наставници у својим извештајима. Извештај о посећеним часовима је и део Извештаја о раду педагога.

Детаљни извештаји о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника су део њихових извештаја о раду.

**Наташа Демић
Слађана Галушка**