

Основна школа „Милорад Мића Марковић“ Мала Иванча

Годишњи план стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за школску 2015/2016. годину

Анализа стања

Наставници и стручни сарадници су стицали и усавршавали компетенције током 2014/2015. школске године на стручним семинарима и скуповима у више приоритетних области (1, 2, 4 и 10). Резултати су нова знања и искуства и боље вештине комуникације, сарадње и тимског рада, а примењени су у планирању, реализацији и вредновању многобројних активности у оквиру часова редовне, тематске и пројектне наставе, као и у организацији угледних часова. Тако је побољшана успешност ученика у свим сегментима. Успех ученика се огледа у броју освојених награда на такмичењима и конкурсима, као и у одличним литерарним и ликовним радовима.

Наставници и стручни сарадници су појединачно похађали мали број семинара и стручних скупова. Већина наставника је похађала исте семинаре. У школи су организована два семинара у септембру и октобру 2014. године: *Методе и облици ефикасне наставе и учења - базични ниво* и *Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави*.

Шест наставника је похађало електронски семинар *Развијање информационе и медијске писмености наставника и ученика – кључ за целоживотно учење*. Полазници су стечена знања примењивали у пракси током школске године, а како је један од аутора и реализатора обуке школски библиотекар, део активности је реализован кроз заједнички рад на школским пројектима. Део програма семинара је представљен колегама у школи кроз хоризонтално учење. У реализацију пројекта укључили су се и наставници који нису били полазници, посебно у делу програма за обележавање стогодишњице рођења Бранка Ћопића (учествовали су сви наставници разредне наставе, наставник српског језика и библиотекар). Реализована су три школска пројекта за ученике четвртог разреда, којима су се придружили ученици по још једног одељења осмог, шестог и другог разреда.

Школа је у септембру 2014. године укључена у пројекат *Подршка систему осигурања квалитета на националном нивоу и нивоу установе*, у оквиру кога су наставници, стручни сарадници и директор похађали више обука и примењивали стечена знања и вештине током целе школске године:

- Пројекат *Развионица – Подршка развоју људског капитала – опште образовање и развој људског капитала* похађало је 9 наставника разредне наставе, 14 наставника предметне наставе, библиотекар, педагог и директор школе.

- Дванаест наставника и библиотекар су похађали семинар *Примена тестова знања у основној и средњој школи*.

Ефекти пројекта су двојаки: у вези са начином реализацијом обуке и са применом наученог. Како је део реализован онлајн, поједини наставници су стекли искуства у е-учењу и унапредили вештине информатичке писмености. Праћење активности у школи, кроз посете педагога и директора, показало да је на часовима неких наставника боља организација рада и да су наставници почели да примењују разноврсније методе рада. Слична запажања су изнели и ученици у анкети у вези са насталим променама у настави, која је рађена у склопу пројекта *Развионица*.

Поред похађања акредитованих семинара, своје стручно усавршавање наставници су реализовали и у установи кроз следеће активности:

- размена искустава и хоризонтално учење,
- предавање на стручном већу, анализа и дискусија,
- одржавање угледног часа/часова тематске наставе, присуствовање часовима, анализа и дискусија у вези са часовима,
- реализација активности у оквиру пројекта, одржавање угледног/јавног часа и позоришне представе, присуствовање часовима, анализа и дискусија у вези са часовима,
- приказивање активности са часова тематске и пројектне наставе, анализа и дискусија, представљање најуспешнијих активности током школске године,
- састанци стручних већа, анализа резултата пробних тестова за ученике осмог разреда,
- радионице у оквиру пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“.

Снаге школе у вези са стручним усавршавањем и напредовањем:

- наставници и стручни сарадници који желе да уче и да се професионално развијају,
- стручни сарадници који подстичу увођење иновација у реализацији образовно-васпитног рада и подстичу наставнике на професионални развој,
- развијена информатичка писменост наставника и стручних сарадника који се окрећу похађању електронских семинара,
- ученици који радо учествују у пројектима/програмима школе, као и у међушколским пројектима и такмичењима и прихватају нове активности у раду наставника/школе,
- хоризонтално учење – размена искустава и спремност наставника и стручних сарадника да буду реализатори стручног усавршавања на нивоу школе.

Слабости школе:

- раздвојеност три објекта школе, тешкоће у организовању састанака стручних органа и тимова школе,
- недовољно финансијских средстава за организовање стручног усавршавања у свим областима.

Усклађеност потреба и циљева рада школе са плановима појединаца

Стручно усавршавање ван установе

Наставници, стручни сарадници и директор су се определили да похађају појединачне семинаре у вези са стручном облашћу којом се баве. Како је повећан број ученика за које се организује индивидуализована настава, а потребно је да се изради и индивидуализовани планови образовања, договорено је да наставници, стручни сарадници и директор похађају семинар „Планирање и реализација додатне образовне подршке деци/ученицима са сметњама у развоју у вртићу/установи“. Наставници разредне наставе су се определили да похађају семинар „Тестови знања у функцији оцењивања ученика“, ради стицања знања и вештибна за израду тестова

Стручно усавршавање у установи

Стручно усавршавање у установи ће обухватити: примену наученог на семинарима, унапређивање самовредновања и развојног планирања и остваривање сарадње и хоризонталног учења међу колегама. Део ће се остварити применом знања и вештина стечених у пројекту *Подршка систему осигурања квалитета на националном нивоу и нивоу установе* (у домену наставе и учења и праћења и вредновања успешности ученика и остваривање сарадње и хоризонталног учења међу колегама).

Циљеви у стручном усавршавању запослених, тј. унапређивању рада установе:

- развијање компетенција наставника и стручних сарадника ради остваривања активности из Развојног плана школе,
- примена наученог у свакодневном раду и побољшање квалитета и атрактивности свих облика образовно-васпитно рада,
- унапређење планирања и реализације наставе у складу са образовним стандардима,
- побољшање успеха ученика на завршном испиту.

Приоритетне области стручног усавршавања:

- учење да се учи и развијање мотивације за учење,
- јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем.

Усклађеност са Развојним планом школе и Планом самовредновања

Акционим планом Развојног плана школе за 2015/2016. годину предвиђено је развијање области: Настава и учење, Образовна постигнућа ученика, Подршка ученицима, Ресурси и Етос.

Приоритетни циљеви:

- Побољшање логичког размишљања и закључивања код ученика,
- Побољшање квалитета и атрактивности свих облика образовно-васпитно рада,
- Унапређење планирања и реализације наставе у складу са образовним стандардима,
- Подстицање личног развоја ученика и Развијање социјалних вештина ученика,
- Професионални развој наставника стручних сарадника и осталих запослених, целоживотно учење кроз различите облике неформалног и информалног учења.

Планом самовредновања за школску 2015/2016.годину обухваћене су области: Настава и учење, Подршка ученицима и Ресурси.

Активности из Развојног плана школе и активности предвиђене Планом самовредновања су повезане, а део који се односи на професионални развој наставника и стручних сарадника усклађен је са осталим циљевима и задацима. Запослени ће примењивати знања и вештине стечене у пројекту *Подршка систему осигурања квалитета на националном нивоу и нивоу установе* (у домену наставе и учења, праћења и вредновања успешности ученика, самовредновања и развојног планирања и остваривање сарадње и хоризонталног учења међу колегама).

Стручно усавршавање у установи

К1-К4	Облик	Тема	Стручни орган	Време	Реализатори	Учесници
К2	Угледни час	Superlatives, утврђивање		Април 2016.	Марина Ружић	Наставник, ученици 5 ₁
К2	Тематска настава	Цртани филмови: Пепељуга, обрада		Децембар 2015.	Јелена Стевановић	Наставник, ученици 1 ₂
К2	Тематска настава	Храна, обрада		Април 2016.	Јелена Стевановић	Наставник, ученици 1 ₂
К2, К4	Тематска настава	„ICT-computers“ утврђивање		Новембар 2015.	Јелена Стевановић, Саша Живановић	Наставници, ученици 7 ₂
К4	Радионица	Предрасуде; Путовање из снова или кошмар	Наставничко веће	Децембар 2015.	Светлана Матко	Чланови Наставничког већа
К4	Радионица	У очима других	Наставничко веће	Децембар 2015.	Светлана Матко	Чланови Наставничког већа
К2, К4	Угледни час	„Мој дека је био трешња“ – Анђела Нанети		Мај 2016.	Софија Зећовић	Наставник, наставници, ученици 6 ₂
К2	Угледни час	Природа и друштво		Мај 2016.	Сандра Пајић	Наставник, ученици 4 ₁
К2, К4	Тематска настава	Нови век, велика географска открића		Септембар – новембар 2015.	Слободан Карановић, Радица Јаћимовић, Нада Аранђеловић, Саша Живановић	Наставник, ученици 7 разреда
К2	Угледни час	Математика, „За толико мањи и толико пута мањи број“, обрада		Април 2016.	Тања Трајковић	Наставник, ученици 2 ₂
К3	Представљање књиге „Технике подучавања“ Лук Продрому, Линдзи Кланфилд	„Како спремити ученике за тестирање“	Одељењско веће	Март 2016.	Данка Стојановић	Чланови већа

K2	Угледни час	Српски језик, 1. и 3. разред		Март 2016.	Ружица Будимкић	Наставник, ученици 1 ₃ и 3 ₃
	Пројекат	Оштро Перце		Децембар 2015. – април 2016.	Библиотекар и наставници	Ученици, библиотекар, наставници
K1-K4	Радионице у оквиру пројекта	ПО на преласку у средњу школу	Одељенско веће седмог и осмог разреда	Септембар 2015. – мај 2016.	Чланови Тима, наставници и библиотекар	Наставници, ученици, педагог, библиотекар
K1-K4	Пројекат	Обележавањ годишњица школе		Јануар – јун 2016.	Наставници, ученици	Наставници, ученици
K1-K4	Приказ активности	Најуспешнија активност - презентација, анализа и дискусија	Стручно веће језика	Јун 2016.	Чланови већа	Чланови стручног већа
K1-K4	Приказ активности	Најуспешнија активност - презентација, анализа и дискусија	Стручно веће природних наука	Јун 2016.	Чланови већа	Чланови стручног већа
K1-K4	Приказ активности	Најуспешнија активност - презентација, анализа и дискусија	Стручно веће разредне наставе	Јун 2016.	Чланови већа	Чланови стручног већа
K1-K4	Приказ активности	Најуспешнија активност - презентација, анализа и дискусија	Стручно веће вештина и уметности	Јун 2016.	Нада Аранђеловић Маја Вучић Мирослав Станковић	Чланови стручног већа
K1-K4	Приказ активности	Најуспешнија активност - презентација, анализа и дискусија	Стручно веће историје и географије	Јун 2016.	Радица Јаћимовић Слободан Карановић	Чланови стручног већа
K1-K4	Приказ активности	Најуспешније активности у школи - презентација, анализа и дискусија	Наставничко веће	Јун 2016.	Председници стручних већа	Чланови Наставничког већа