

Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у школској 2015/2016. години

Стручно усавршавање ван установе

Наставници и стручни сарадници су стицали и усавршавали компетенције током школске године на стручним семинарима и скуповима у више приоритетних области:

- учење да се учи и развијање мотивације за учење, комуникацијске вештине, инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено-маргинализованих група и превенција насиља, злостављања и занемаривања.

Резултати су нова знања и искуства и боље вештине комуникације, сарадње и тимског рада, а примењени су у планирању, реализацији и вредновању многобројних активности у оквиру часова редовне, тематске и пројектне наставе, као и у организацији угледних часова. Тако је побољшана успешност ученика у свим сегментима. Успех ученика се огледа у броју освојених награда на такмичењима и конкурсима, као и у одличним литерарним и ликовним радовима.

Наставници и стручни сарадници су појединачно похађали више различитих семинара и стручних скупова, а неке од њих је похађао већи број запослених.

1. У школи је 11. и 12. септембра 2015. године одржан семинар *Планирање и реализација додатне образовне подршке деци, ученицима са сметњама у развоју у вртићу, школи* у организацији Педагошког друштва Србије, трајање 16 сати. Учествовало је 25 наставника и педагог и директор школе.

Ефекти обуке - Овај семинар похађао је већи део колектива, а допринео је томе да су наставници оснажени у начину планирања и спровођења индивидуалних образовних планова, као и у попуњавању свих неопходних образаца који се захтевају када деца раде по ИОП-у. У сарадњи са педагогом наставници су стечена знања применили у директном раду са ученицима. У овој школској години 13 ученика је радило по ИОП- у, 10 ученика у старијим разредима и 3 у млађим.

2. Електронски семинар *Развијање информационе и медијске писмености наставника и ученика – кључ за целоживотно учење*, у организацији Друштва школских библиотекара Србије, похађало је пет наставника. Семинар се одвијао од 30. новембра 2015. до 15. јануара 2016. године (24 сата), а завршни сусрет је одржан 24. јануара 2016. године.

Ефекти обуке - Полазници су стечена знања примењивали у пракси током школске године. Кроз самосталну израду задатака на семинару научили су како да правилно одаберу пригодан материјал који ће презентовати ученицима, како да процене изворе информација у електронском облику и како одабрати потребне и поуздане информације. На часовима су са ученицима причали о томе и њима давали одређене задатке уз објашњење како да дођу до потребних информација. Како је један од аутора и реализатора обуке школски библиотекар, део активности је реализован кроз заједнички рад на школским пројектима *Оштро Перце* и *Јубилеји*.

3. У Центру за културу Сопот, 16. априла 2016. године, одржана је семинар *Казивање уметничког текста (поезија и проза). Рецитација - стваралачки чин. Естетика говорних облика* у организацији Савеза учитеља Републике Србије, трајање 8 сати. Учествовало је 6 наставника разредне наставе и 2 наставника српског језика.

Ефекти обуке - Знање са овог семинара наставници разредне наставе и наставници српског језика користили су у раду са децом на часовима српског језика и слободних активности. Усмеравали су ученике на правилно изражајно читање и изражајно казивање текстова, деца су прихватила сугестије и то показала приликом извођења школских приредби поводом Дана школе и краја школске године.

4. Наставници, педагог, директор и секретар су учествовали у програму стручног усавршавања „Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2015/2016. године“.

5. Педагог је похађао обуку „Иницијални тренинг за саветнике на СОС телефону за пријаву насиља у образовно васпитној установи“ у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Даље ангажовање и сарадња са Министарством одвија се кроз дежурство педагога на СОС линији у Школској управи Београд, једном месечно.

Стручно усавршавање у установи

Поред похађања акредитованих семинара, своје стручно усавршавање наставници су реализовали и у установи кроз следеће облике:

1. Размена искустава и хоризонтално учење

- сарадња наставника и библиотекара, израда наставног материјала за наставнике и ученике и размена искустава у вези са активностима у школским пројектима *Оштро Перце* и *Јубилеји, Школа и породица, Нови век, Новогодишњи вашар и предузетништво, Бачко предузетништво,*

- представљање најуспешнијих активности током школске године на стручним већима,
- састанци стручних већа, анализа резултата пробних тестова за ученике осмог разреда.

2. Предавање и радионица на Наставничком већу, анализа и дискусија

- Предавање Саше Живановића на тему „Паметна табла у настави“, одржано је 20. септембра 2015. године, а присуствовало је 10 наставника.

- У оквиру Наставничког већа, одржаног 14. јануара 2016. године, Светлана Матко је организовала и водила две радионице: *Предрасуде - Путовање из снова или кошмар* и *У очима других*. У радионицама је учествовало 25 наставника, два стручна сарадника и директор школе.

3. Одржавање угледног часа, анализа и дискусија у вези са часовима

Одржана су 4 угледна часа уз присуство колега, педагога и директора школе: физика (8/1), математика (6/1), српски језик (6/2), природа и друштво (4/1). Ови часови су били веома добро припремљени и реализовани, а посећеност колега је била далеко боља у односу на прошлу школску годину, али и даље у предметној настави мора да се ради на усклађивању часова и међусобној сарадњи наставника, како би више размењивали искуства и богатели сопствену праксу и на овакав начин. Угледни часови се, и даље, добром и темељном припремљеношћу и реализацијом посебно издвајају иновативношћу, пре свега у избору и употреби наставних средстава, а затим и у примењеним методама које су добро осмишљене и ефикасне у односу на постављене циљеве часа.

У следећој школској години треба планирати више оваквих часова и подстицати колеге да узајамно размењују искуства на овај начин.

4. Пројектна и тематска настава

Реализовано је шест школских пројеката: *Породица и школа, Нови век, Новогодишњи вашар и предузетништво, Оштро Перце, Бачко предузетништво и Јубилеји*. У оквиру њих наставници и стручни сарадници су реализовали бројне часове, радионице и друге активности и израђивали прилоге/чланке о активностима за школски лист. Све активности и постигнућа ученика и наставника су презентовани на веб страни школе¹ и у прилозима у школском листу *Чаролије*, бројеви од 23 до 26.²

У оквиру пројекта *Професионална оријентација на прелазу у средњу школу* наставници и стручни сарадници су реализовали 20 радионица и организовали реалне сусрете, 5 у школи и 3 ван школе. Пројекти су представљени и у посебном делу летописа школе.

Наставници разредне и предметне наставе су у току године сарађивали са колегама у планирању и реализацији часова тематске наставе (*Зима, Пепељуга, Вук Караџић*) током којих су веома успешно реализоване многобројне активности. О њима су наставници израдили прилоге за школски лист *Чаролије*.

5. Наставници и стручни сарадници су учествовали у раду стручних друштава, раду комисија и организацији општинских и градских такмичења и сл.

Наташа Демић
Слађана Галушка

¹ Пројекти 2015/2016, http://www.osmiloradmarkovic.edu.rs/projekti_15_16/

² Школски лист, http://www.osmiloradmarkovic.edu.rs/e_carolije