

## КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА

- Начин праћења и напредовања ученика током године

- Усмено одговарање
- Писмени рад
- Тимски рад
- Домаћи задатак
- Активност

- Ученик који остварује веома значајан напредак у савладавању програма предмета и у потпуности самостално испуњавања захтеве који су утврђени на основном и средњем нивоу, као и већину захтева са напредног нивоа посебних стандарда постигнућа, односно захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања, добија оцену **одличан (5)**:

Ученик је у стању да:

- 1) примењује знања, укључујући и методолошка, у сложеним и непознатим ситуацијама; самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене садржинске целине и информације; процењује вредност теорија, идеја и ставова;
- 2) бира, повезује и вреднује различите врсте и изворе података;
- 3) формулише претпоставке, проверава их и аргументује решења, ставове и одлуке;
- 4) решава проблеме који имају и више решења, вреднује и образлаже решења и примењене поступке;
- 5) изражава се на различите начине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.),
- 6) самостално извршава сложене радне задатке, показује иницијативу и прилагођава извођење, начин рада и средства новим ситуацијама;
- 7) континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их.

- Ученик који остварује значајан напредак у савладавању програма предмета и у потпуности, самостално, испуњавања захтеве који су утврђени на основном и средњем нивоу, као и део захтева са напредног нивоа посебних стандарда постигнућа уз мању помоћ наставника, односно захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања, добија оцену **врлодобар (4)**

Ученик је у стању да:

- 1) логички организује и самостално тумачи сложене садржинске целине и информације;
- 2) повезује садржаје и концепте из различитих области са ситуацијама из живота;
- 3) пореди и разврстава различите врсте података према више критеријума истовремено;
- 4) заузима ставове на основу сопствених тумачења и аргумената;
- 5) уме да анализира проблем, изврши избор одговарајуће процедуре и поступака у решавању нових проблемских ситуација;
- 6) изражава се на различите начине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.), укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију 2) задатим контекстима;
- 7) самостално извршава сложене радне задатке према стандардизованој процедури, бира прибор и алате у складу са задатком и захтевима безбедности и очувања здравља и околине;
- 8) планира динамику рада, организује активности у групи, реализује сопствене задатке имајући на уму планиране заједничке продукте

групног рада;

9) планира и организује краткорочне и дугорочне активности, утврђује приоритете и одређује потребно време и ресурсе;

10) континуирано показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и углавном их реализује.

- Ученик који остварује напредак у савладавању програма предмета и у потпуности, самостално испуњавања захтеве који су утврђени на основном и већи део на средњем нивоу посебних стандарда постигнућа, односно захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика, добија оцену **добар (3)**

Ученик је у стању да:

1) разуме и самостално објашњава основне појмове и везе између њих;

2) разврстава различите врсте података у основне категорије према задатом критеријуму;

3) уме да формулише своје ставове, процене и одлуке и објасни начин како је дошао до њих;

4) бира и примењује одговарајуће поступке и процедуре у решавању проблемских ситуација у познатом контексту;

5) уме јасно да исказе одређени садржај у складу са захтевом и на одговарајући начин (усмено, писмено, графички, практично, ликовно и

др.), укључујући коришћење информационих технологија;

6) извршава додељене задатке у складу с циљевима, очекиваним продуктима и планираном динамиком рада у групи; уважава чланове тима

и различитост идеја;

7) планира и организује краткорочне активности и одређује потребно време и ресурсе;

8) показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује.

- Ученик који остварује минималан напредак у савладавању програма предмета и испуњавања уз помоћ наставника захтеве који су утврђени у већем делу основног нивоа постигнућа, односно захтеве који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа и ангажовање ученика, добија оцену **довољан (2)**

Ученик је у стању да:

1) познаје и разуме кључне појмове и информације и повезује их на основу задатог критеријума;

2) усвојио је одговарајућу терминологију;

3) закључује директно на основу поређења и аналогije са конкретним примером;

4) способан је да се определи и исказе став;

5) примењује одговарајуће поступке и процедуре у решавању једноставних проблемских ситуација у познатом контексту;

6) уме јасно да исказе појединости у оквиру одређеног садржаја, држећи се основног захтева и на одговарајући начин (усмено, писмено, графички, практично, ликовно и др.),

7) извршава додељене задатке искључиво на захтев и уз подршку осталих чланова групе; уважава чланове тима и различитост идеја;

8) планира и организује краткорочне активности на основу задатих услова

9) повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује уз стално праћење.

- Ученик који не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета и ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа, добија оцену **недовољан (1)**

Оцену недовољан (1) добија ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

- **Усмено одговарање** подразумева израду задатака на табли или давање одговора на постављена питања.

Наставник у поступку оцењивања прикупља и бележи податке о постигнућима ученика, процесу учења, напредовању и развоју ученика током године у својој педагошкој документацији (педагошкој свесци)

- Ученик у току часова добија плусеве или минусеве у зависности од **активности на часу**.

- Код **писмених провера** користи се следећа табела која изражава однос броја бодова и одговарајућих оцена:

Оцена	Број бодова	Образовни ниво	Образовни ниво
1	0-29		
2	30-49	Основни ниво	Препознавање
3	50-69	Средњи ниво	Репродукција
4	70-85	Средњи ниво	Разумевање
5	86-100	Напредни ниво	Примена

## 5. РАЗРЕД

	Основни ниво		Средњи ниво		Напредни ниво
Наставна тема	Оцена				
	Довољан (2)	Добар (3)	Врлодобар(4)	Одличан(5)	
ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ДЕЉИВОСТ	Одређује вредност једноставнијег бројевног израза (израз са једном рачунском операцијом, без заграда).	Одређује вредност једноставнијег бројевног израза у коме учествују све рачунске операције.	Одређује вредност сложеногбројевног израза (учествујусве операције и заграде).	Решипроблем из свакодневног живота користећи бројевни изразлинеарнуједначинуилилинеједначину.	
	Уме да реши једноставнију линеарну једначину (са једном рачунском операцијом ускупуприродних бројева).	Уме да реши једноставнију линеарну једначуну.		Решипроблем из свакодневног живота користећи линеарнуједначину.	
	Разуме појам скупа, елеменат скупа и релацију припадања, једнакости и подскупа.	Изводи скуповне операције.	Изводи скуповне операције са описно задатим скуповима.	Решипроблем из свакодневног живота користећи линеарну неједначину.	
	Влада правилима дељивости бројевима 2, 3, 5 и 9 и декадним Јединицама.	Влада правилима дељивости бројевима 2, 3, 4, 5 и 9 и декадним јединицама.	Решава сложеније задатке (задачи у којима се примењује више од једног правила).	Примењује скуповне операције у сложенијим текстуалним задацима .	
	Одређује НЗД, НЗС.			Примењује НЗД и НЗС за решавање сложенијих текстуалних задатака.	
ОСНОВНЕ ГЕОМЕТРИЈСКЕ ПОЈМОВИ	Препознаје основне геометријске појмове. Уме да их нацрта и обележи.	Анализира односе датих геометријских објеката и запише их математичким писмом.	Упореди, сабира и одузима дужи, конструктивно и рачунски.	Примењује сабирање и одузимање дужи у сложенијим задацима.	

	Познаје основне појмове у вези са кругом, зна разлику између круга и кружнице.	Правилно користи геометријски прибор.	Преслика дати геометријски објекат централном симетријом и трансляцијом.	
		Опише основне појмове у вези са кругом (центар, полупречник, тангента, тетива) и одреди положај тачке и праве у односу на круг.	Одређује међусобни положај две кружнице(два круга).	Преслика сложенији геометријски објекат централном симетријом и трансляцијом.
		Нацрта праву паралелну датој правој користећи геометријски прибор.		Примењује положај кружница у решавању задатака реалног контекста.
УГАО	Идентификује врсте углова и уме да их нацрта (оштар,прав,туп,опружен,пун).	Идентификује врсте и опише својства углова (суседни,поредни, унакрсни).	Идентификује врсте и опише својства углова (суседни,упоредни , унакрсни, углови на трансверзали, углови са паралелним крацима.	Идентификује врсте и опише својства углова (суседни, поредни, унакрсни, углови на трансверзали, углови са паралелним крацима) и примени њихове узајамне односе.
	Рачунски сабира и одузима углове, најједноставнијег облика.	Измери дати угао и нацрта угао задате мере.	Упореди, сабере и одузме углове рачунски и Конструктивно.	Нацрта праву нормалну на дату праву користећи геометријски прибор.
		Упореди, сабере и одузме углове рачунски.	Реши једноставан задатак применом основних својства паралелограма (једнакост наспрамних страница и наспрамних углова).	Решава сложеније задатке и примењује својства паралелограма.

РАЗЛОМЦИ

Прочита и запише разломке, упоређује разломке истих имениоца или бројиоца.	Прочита, запише, упореди и децималне бројеве и преводи их из једног записа у други.	Прочита, запише, упореди и представи на Бројевнојполуправ ој разломке и децималне бројеве и преводи их из једног записа у други.	Примењује проценте у сложенијим реалним ситуацијама.
Сабира и одузима разломке истих имениоца. Сабира и одузима децималне бројеве. Множи, дели разломке. Множи децималне бројеве.	Одреди месну вредност цифре у запису децималног броја.	Одреди месну вредност цифре у запису децималног броја.	Примењује размеру у сложенијим реалним ситуацијама.
	Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза (са две или три рачунске операције) и реши једноставну линеарну једначину.	Заокругли број и процени грешку заокругљивања.	Примени аритметичку средину датих бројева.
	Уме да одреди аритметичку средину за два броја.	Израчуна вредност јсложенијег бројевног израза (укључене све рачунске операције, заграде) и реши линеарну једначину и неједначину.	Обрађује податке и врши Анализу.
		Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину	

			Примени размеру у једноставним реалним Ситуацијама.	
			Ради сложеније задатке израчунавања аритметичке средине.	
<b>ОСНА СИМЕТРИЈА</b>	Идентификује оносиметричну фигуру и одреди њену осу симетрије.	Симетрично преслика тачку, дуж и једноставнију фигуру користећи геометријски прибор.	Конструира симетралу дужи, симетралу угла и примењује њихова својства.	Конструира праву која је нормална на дату праву или паралелна датој правој.

## 6. РАЗРЕД

	Основни ниво		Средњи ниво		Напредни ниво
Наставна тема	Оцена				
	Довољан (2)	Добар (3)	Врлодобар(4)	Одличан(5)	
<b>ЦЕЛИ БРОЈЕВИ</b>	Ученик уме да прочита, запише целе бројеве, представи на бројевној правој.	Одређује супротан број и апсолутну вредност.	Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза у скупцелих бројева.	Израчуна вредност сложеног бројевног израза у скупу целих бројева.	
	Решава најједноставнију једначину, са једном рачунском операцијом		Решава једноставније једначине и неједначине.	Решава сложеније једначине и неједначине.	
<b>ТРОУГАО</b>	Класификује троуглове на основу њихових својстава (по страницама и по угловима).	Конструираше угао од $90^\circ$ и $60^\circ$ .	Конструираше угао од $90^\circ$ и $60^\circ$ и користи њихове делове за конструкцију других углова.	Примењује конструкцију углова у сложенијим задацима.	
	Израчунава збир унутрашњих и спољашњих углова ако су сви неопходни подаци дати.	Користи основна својства троугла и рачуна збир унутрашњих и спољашњих углова.	Користи својства троугла и рачуна збир унутрашњих и спољашњих углова троугла.	Утврди да ли су два троугла подударна на основу ставова подударности.	
			Конструираше троугао, на основу непосредно задатих елемената (странице и углови троуглова).	Конструираше троугао, на основу задатих елемената (странице и углови троуглова).	
			Конструираше троугао, на основу задатих	Примењује особине централне и осне	



			елемената (странице и углови троуглова).	симетрије и транслације у једноставнијим задацима.
<b>РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ</b>	Уме да прочита , запише рационалне бројеве.	Уме да прочита , запише и представи на бројевној правој рационалне бројеве.	Израчунава вредност сложенијег бројевног израза, решава линеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева.	Реши проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину.
	Уме да прочита проценат и на основу слике одреди проценат неке целине.	Израчунава вредност једноставнијег бројевног израза.	Примени пропорцију и проценат у једноставнијим текстуалним задацима.	Примени пропорцију и проценат у реалним ситуацијама.
		Представља проценат различитим облицима(као разломак или као децимални број) Уме да израчуна проценат неке целине.	Прикаже податке и зависност између две величине у координатном систему (стубичасти, тачкасти и линијски дијаграм).	Тумачи податке приказане табелом и графички
<b>ЧЕТВОРОУГАО</b>	Уме да нацрта квадрат и правоугаоник и зна њихова својства.	Класификује четвороуглове на основу њихових својстава.	Конструише четвороугао, на основу задатих елемената (странице и углови и четвороуглова).	Конструише четвороугао, на основу задатих елемената (странице и углови и дијагонале четвороуглова).
		Рачуна збир унутрашњих углова ако су сви неопходни елементи дати.	Користи својства четвороуглова и рачуна збир унутрашњих и спољашњих углова.	Сабира и одузима векторе и користи их у реалним ситуацијама.

<b>ПОВРШИНА ТРОУГЛА И ЧЕТВОРОУГЛА</b>	Рачуна обим и површину квадрата и правоугаоника.	Рачуна обим и површину троугла и четвороугла ако су сви подаци непосредно дати .	Израчуна површину троугла и четвороугла користећи обрасце или разложиву једнакост.	Примењује особине троугла у четвороугла и рачуна обим и површину у задацима са реалним контекстом.
---	--	--	--	--

7. РАЗРЕД

	Основни ниво		Средњи ниво		Напредни ниво
Наставна тема	Оцена				
	Довољан (2)	Добар (3)	Врлодобар(4)	Одличан(5)	
РЕАЛНИ БРОЈЕВИ	Одређује квадрат да тог броја.	Одређује вредност једноставнијег израза са реалним бројевима.	Одређује вредност сложеног израза са реалним бројевима.	Саставља и решава израз са реалним бројевима на основу реалног проблема.	
	Одређује квадратни корен потпуног квадрата.	Зна шта је квадратни Корен.	Користи особине квадратног корена.	Примени особине квадратног корена.	
	Решава најједноставнију квадратну једначину.	Умудареши једноставнију квадратну једначину	Умудареши сложену квадратну једначину.	Решава проблем из свакодневног живота користећи квадратну једначину	
	Одреди положај тачке у координатном систему	Нацрта график функције директне пропорционалности	Одреди приближну вредност реалног броја и процени апсолутну грешку	Примени продужену пропорцију у реалним ситуацијама	
ПИТАГОРИН А ТЕОРЕМА	Одређује непознату страну правоуглог троугла примењујући Питагорину теорему	Одреди растојање између две тачке	Примени Питагорину теорему на ромб и трапез	Примени Питагорину теорему у рачунским и конструктивним задацима	
		Примени Питагорину теорему на квадрат и правоугаоник	Користи особине степена		
ЦЕЛНА ЛЕГБА РСКИ ИЗРАЗИ	Израчунава степен датог броја	Зна основне операције са степенима	Зна да квадрира бином	Примени формуле за разлику квадрата и квадрат бинома	
	Сабира, одузима и множи	Сабира и одузима полиноме и уме да	Трансформише алгебарске изразе	Примени трансформације	

	мономе	помножи два бинома	и своди их на најједноставнији облик	полинома на решавање једначина
		Растави полином на чиниоце користећи дистрибутивни закон	Растави полином на чиниоце користећи формуле за квадрат бинома и разлику квадрата	
<b>МНОГОУГАО</b>	Уме да нацрта дати многоугао и да обележи основне елементе	Израчунава непознати угао и број дијагонала многоугла	Примени својства страница, углова и дијагонала многоугла	Користи својства многоуглова при решавању проблемских задака
	Уме да израчуна површину троугла и неких четвороуглова	Конструише ортоцентар и тежиште троугла	Израчуна површину многоугла користећ обрасце или разложиву једнакост	Примени ставове подударности при доказивању једноставнијих тврђења у конструктивним задацима
<b>КРУГ</b>	Уме да израчуна обим и површину круга датог полупречника	Примени својства централног и периферијског угла у кругу	Уме да израчуна обим и површину кружних делова	Преслика дати геометријски објекат ротацијом
		Користи формулу за површину кружног прстена		
<b>ОБРАД А ПОДАТ АКА</b>	Уме са графика да прочита тражени податак	Уме да одреди средњу вредност	Уме да одреди медијану и мод	Уме за дато истраживање да нацрта график

## 8. РАЗРЕД

	Основни ниво		Средњи ниво		Напредни ниво
Наставна тема	Оцена				
	Довољан (2)	Добар (3)	Врлодобар(4)	Одличан(5)	
<b>БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА</b>	Прочита и запише различите врсте бројева(природне, целе, рационалне)	Упореди по величини бројеве записане различитим облицима	Одреди супротан број, реципрочну вредност и апсолутну редност броја; Израчуна вредност сложенијег израза са више рачунских операција различитог приоритета, укључујући ослобађање од заграде са бројевима различитог записа.	Одреди вредност сложенијег бројевног израза	
	Преведе коначан децимални запис броја у разломак и обрнуто	Одреди супротан број, реципрочну вредност и апсолутну вредност броја; Израчуна вредност једноставнијег израза са више рачунских операција различитог приоритета.	Користи бројеве и бројевне изразе у једноставним реалним ситуацијама	Оперише са појмом делјивости у проблемским ситуацијама	
	Преведе коначан децимални запис броја у разломак и обрнуто	Одреди супротан број, реципрочну вредност и апсолутну вредност броја; Израчуна вредност једноставнијег израза са више рачунских операција различитог приоритета.	Користи бројеве и бројевне изразе у једноставним реалним ситуацијама	Оперише са појмом делјивости у проблемским ситуацијама	

	Упореди по величини бројеве истог записа, помажући се сликом када је то потребно	Примени основна правила дељивости 2,3,5,9 и декадним единицама		Користи бројеве и бројевне изразе у реалним ситуацијама
	Дели са остатком једноцифреним бројем и зна када је један број дељив другим			
	Користи целе бројеве и једноставне изразе са њима помажући се визуелном представама			
<b>АЛГЕБРА И ФУНКЦИЈЕ</b>	Решава линеарне једначине у којима се епозната појављује у смо једном члану	Реши линеарни једначине и једноставнији систем линеарних једначина са две непознате	Реши сложеније линеарне једначине и решава систем линеарних једначина са две непознате	Саставља и решава линеарне једначине и неједначине и системе линеарних једначина са две непознате
	Израчуна степен датог броја, зна основне операције са степенима	Оперише са степенима и зна шта је квадратни корен	Користи особине степена и квадратног корена	Примењује особине степена у задацима реалног контекста
	Сабира, одузима и множи мономе	Сабира и одузима полиноме, уме да помножи два бинома и да квадрира бином	Зна и користи формуле за разлику квадрата и квадрат бинома; увежбано трансформише алгебарске изразе и своди их на најједноставнији облик	Примењује формуле за разлику квадрата и квадрат бинома у задацима реалног контекста
	Одређује вредност функције дате таблицом или формулом	Уочава зависност међу променљивим, зна функцију	Уочава зависност међу променљивим, зна функцију и графички интерпретира њена својства; везује за та својства појам	Разликује директно и обрнуто пропорционалне величине и то изражава одговарајућим записом; зна линеарну

			директне пропорционалност и одређује непознати члан пропорције	функцију и графички интерпретира њена својства
			Користи једначине у једноставним текстуалним задацима	Користи једначине, неједначине и системе једначина решавајући и сложеније текстуалне задатке
ГЕОМЕТРИЈА	Влада појмовима дуж, полуправа, права и угао (уочива њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи прибор; разликују неке врсте углова и паралелне и нормалне праве)	Одреди суплементне и комплементне углове; рачуна са њима ако су изражени у целим степенима	Одређује однос углова и страница у троуглу, збир углова у троуглу и четвороуглу ако подаци нису непосредно дати.	Рачуна са угловима укључујући и претварање угаоних мера; закључује користећи особине паралелних и нормалних правих, укључујући углове на трансверзали
	Влада појмовима: троугао, четвороугао, квадрат и правоугаоник (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи прибор). Одређује збир углова у троуглу и четвороуглу и уме да израчуна обим и површину троугла, квадрата и правоугаоника на основу елемената који непосредно	Одреди однос углова и страница у троуглу, збир углова у троуглу и четвороуглу; одреди број дијагонала, збир углова, обим и површину многоугла(на основу елемената који непосредно фигуришу у задатку).	Одреди однос углова и страница у роуглу, збир углова у троуглу и четвороуглу; одреди број дијагонала, збир углова, обим и површину многоугла иако подаци нису непосредно дати. Решава задатке примењујући Питагорину теорему.	Користи основна својства троугла, четвороугла, паралелограма и трапеза, рачуна њихове обиме и површине на основу елемената који нису обавезно непосредно дати у ормулацији задатка; уме да их конструише

	<p>фигуришу у датом задатку. Уме да израчуна непознату страницу правоуглог роугла примењујући Питагорину теорему</p>			
	<p>Влада појмовима: круг, кружна линија (издваја њихове основне елементе, уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи геометријски прибор; уме да израчуна обим и површину круга датог полупречника)</p>	<p>Користи формулу за обим и овршину круга и кружног прстена</p>	<p>Одређује централни и периферијски угао, рачуна површину исечка, као и дужину лука</p>	<p>Одређује централни и периферијски угао, рачуна површину исечка, као и дужину лука ако подаци нису непосредно дати</p>
	<p>Влада појмовима коцка и квадар (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама, зна њихове основне елементе)</p>	<p>Влада појмовима: призма и ирамида; рачуна њихову површину и запремину када су неопходни елементи непосредно дати</p>	<p>Влада појмовима: призма и пирамида; рачуна њихову површину и запремину када су неопходни елементи нису непосредно дати</p>	<p>Влада појмовима: призма и пирамида; рачуна њихову површину и запремину у задацима реалног контекста</p>
	<p>Влада појмовима: купа, ваљак и лопта (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама, зна њихове основне елементе)</p>	<p>Израчуна површину и запремину ваљка, купе и лопте када су неопходни елементи непосредно дати у задатку</p>	<p>Израчуна површину и запремину ваљка, купе и лопте, укључујући случајеве када неопходни елементи нису непосредно дати у задатку</p>	<p>Примењује израчунавање површине и запремине ваљка, купе и лопте у задацима са реалним контекстом</p>
	<p>Интуитивно схвата појам подударних фигура (кретањем до поклапања)</p>	<p>Уочава осносиметричне фигуре и одређује осу симетрије</p>	<p>Користи подударност и везује је са карактеристичним својствима фигура (нпр. Паралелност</p>	<p>Примени подударност и сличност троуглова, повезујући тако разна својства</p>



			и једнакост страница паралелограма)	геометријских објеката
<b>МЕРЕЊЕ</b>	Користи одговарајуће јединице за мерење дужине, површине, запремине, масе, времена и углова	Пореди величине које су изражене различитим мерним јединицама за дужину и масу	Претвори износ једне валуте у другу правилно постављајући пропорцију	Процени и заокругли дате податке и рачуна са таквим приближним вредностима; изражава оцену грешке (нпр. мање од 1 динар, 1 cm, 1g)
	Претвара веће јединице дужине, масе, времена и углова	Заокругљује величине исказане датом мером	Дату величину искаже приближном вредношћу	
	Користи различите апоене новца			
	При мерењу одабере одговарајућу мерну јединицу			
<b>ОБРАДА ПОДАТАКА</b>	Изражава положај објеката сврставајући их у врсте и колоне; одреди положај тачке у првом квадранту координатно система ако су дате координате и обратно	Влада описом координатног система (одређује координате тачака, осно или централно симетричних итд.)	Тумачи дијаграме и табеле и на основу њих обрађује податке; пореди вредности узорка са средњом вредношћу	Одређује положај (координате) тачака које задовољавају сложеније услове
	Податке из табеле прикаже графиконом и обрнуто	Прочита и разуме податке са графикона, дијаграма или из табеле, и одреди минимум или максимум зависне величине. Уме да одреди аритметичку средину за дати скуп података;	Примени процентни рачун у једноставним реалним ситуацијама (нпр. промена цене неког производа за дати проценат)	Примени процентни рачун у сложенијим ситуацијама

		пореди вредности узорка са средњом вредношћу		
		Одреди задати процент неке величине		

Предметни наставници: Марија Јоксимовић, Сава Стевановић