

Акциони план 2022/2023

Област Програмирање, планирање и извештавање

Циљ: Унапређење школског програма и годишњег плана рада

Специфични циљеви	Активности	Носиоци
Ускладити Школски програм и Годишњи план рада школе са Развојним планом школе	Израда Годишњег плана рада школе (ГПРШ) на основу Школског програма и Развојног плана школе. Наставници израђују годишње и оперативне планове у складу са Школским програмом и Развојним планом школе.	Наставници стручни сарадници, директор
Боље повезати и ускладити програме појединих наставних предмета у сваком разреду	Заједничко планирање на нивоу стручних и одељењских већа ради усклађивања програма појединих наставних предмета	Наставници, стручни сарадници, директор
Унапређење планирања тако да Школски програм и Годишњи план рада омогућавају задовољење разних потреба ученика	Наставници планирају часове изборне наставе, слободних наставних активности и ваннаставне активности. Наставници планирају и реализују индивидуализирану наставу и наставу по ИОП-у за ученике којима је то потребно.	Наставници, стручни сарадници, директор
Унапређење планирања тако да Годишњи план рада омогућава остваривање циљева и исхода образовања	Наставници израђују годишњи планове који садрже циљеве учења, исходе, међупредметне компетенције и образовне стандарде. Наставници планирају и усклађују са осталим наставницима распоред писмених и контролних вежби и постављају га на огласној табли.	Наставници, стручни сарадници, директор

Очекивани исходи и критеријуми:

- У годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења по разредима.
- Годишњи планови наставних предмета садрже исходе, међупредметне компетенције и образовне стандарде.
- У годишњим плановима наставних предмета предвиђена је провера остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета наведених у наставном програму.
- У оперативним/месечним плановима наставника наведено је којим садржајима ће се остварити циљеви учења предмета у датом разреду, а наведени су и исходи и међупредметне компетенције.
- Годишњи план рада школе садржи листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса.
- Наставници су прилагодили годишњи план рада школе специфичностима одељења.
- У годишњем плану рада школе предвиђен је план израде ИОП-а на основу анализе напредовања ученика у учењу.
- Факултативни програми и план ваннаставних активности сачињени су на основу интересовања ученика и постојећих ресурса.
- У годишњем плану рада школе наведене су одговорности, динамика и начин реализације Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.
- Сви годишњи планови наставника су ускађени са Школским програмом и Развојним планом школе.
- Часови слободних наставних активности су планирани на основу интересовања ученика.
- Наставници планирају и реализују индивидуализирану наставу и наставу по ИОП-у за све ученике којима је то потребно.

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

Област Настава и учење

Циљеви: Побољшање логичког размишљања и закључивања код ученика Унапређивање квалитета и атрактивности образовно-васпитног рада

Специфични циљеви	Активности	Носиоци
Унапређивање планирања и реализације пројектне и тематске наставе и оспособљавање ученика да повезују знања међу различитим предметима и уче откривањем у непосредној животној стварности	Наставници израђују планове кроз тимски рад ради корелације међу предметима, повезују садржаје наставних предмета хоризонтално и вертикално и планирају часове редовне и тематске наставе у свим разредима. Планира се и реализује ванучионичка настава и теренска настава. Наставници временски усклађују обраду тема заједничких за више предмета у оквиру тематске, пројектне наставе. Ученици припремају додатни материјал за часове тематске наставе уз помоћ наставника и школског библиотекара, израђују задатке за часове пројектне и тематске наставе уз коришћење различитих извора информација.	Наставници ученици, стручни сарадници, директор
Повећање примене иновативних метода и облика рада и примене ИКТ-а у настави (е-учење и учење на даљину)	Обучавање наставника, стручних сарадника и директора за коришћење иновација у електронском дневнику. Реализују се часови редовне и тематске наставе и угледни часови и уводе се иновације („изокренута учионица“). Наставници израђују е-наставни материјал, постављају га на сајт школе, примењује се електронско учење и учење на даљину. Наставници користе Гугл учионицу за додатну, а понекад и неопходну комуникацију са ученицима, држање часова постављање материјала и задатака. Наставници користе пројектор за држање дигиталних часова и приказивање дигиталних уџбеника.	Наставници, ученици, стручни сарадници, директор
Развијање логичког размишљања и закључивања код ученика и оспособљавање да самостално решавају проблеме/здатке	Ученици користе различите изворе информација, бирају одговарајуће информације и правилно их користе за решавање проблема (израду задатака) уз помоћ наставника и школског библиотекара. Наставници подстичу и припремају ученике за такмичење „Мислиша“, ученици учествују у такмичењу. Наставници подстичу и припремају ученике за предметна такмичења, ученици учествују у такмичењима.	Наставници, ученици, стручни сарадници
Побољшање информационе и медијске писмености ученика и развијање стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса	Наставници упућују ученике на правилан одабир и коришћење потребних информација за израду задатака. Наставак реализације пројеката Оштро перце, Здрав живот и Предузетништво. Ученици анализирају медијске поруке и креирају медијске поруке за одређену публику и са одређеном намером (заједнички часови наставника и библиотекара).	Наставници, ученици, стручни сарадници
Континуирано праћење и вредновање квалитета рада	Наставници посећују часове колега, прате и вреднују квалитет рада, размењују искуства. Ученици вреднују квалитет рада у школи и вреднују своја постигнућа.	Наставници, ученици, стручни сарадници, директор

Очекивани исходи и индикатори промена:

- Усклађени су планови наставника, повезана је садржина више научних дисциплина.
- Ученици су задовољни часовима на којима се повезује знање више предмета.
- Наставници уче ученике како да у процесу учења ново градиво повежу са претходно наученим и да повезују садржаје из различитих области и са примерима из свакодневног живота
- Наставници уче ученике како да користе различите начине/приступе за решавање задатака/проблема.
- Ученици радо припремају додатни материјала за часове тематске наставе уз помоћ наставника и школског библиотекара.
- Ученици воле часове ванучионичке и теренске наставе и задовољни су стицањем искуствених знања.
- Ученици радо учествују на такмичењу Мислиша и на предметним такмичењима.
- На часовима се примењују активно учење, кооперативно учење и искуствене методе рада.

- Наставници јасно истичу циљеве учења, дају упутства и објашњења која су јасна ученицима и истичу кључне појмове које ученици треба да науче.
- Наставници користе наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.
- Наставници израђују сопствене и користе дате електронске наставне материјале и припремају наставни материјал за „изокренуту учионицу“.
- Ученици користе различите изворе информација у штампаном и у електронском облику.
- Часови тематске/пројектне наставе су занимљиви ученицима, бољи ученици помажу слабијима да ураде задатке.
- Ученици су заинтересовани за рад на часу и умеју да пронађу и одаберу потребне информације за израду задатака.
- Ученици активно учествују у раду на часу на ком се примењује електронско учење што чини наставу атрактивнијом.
- Ученици радо прате лекције користећи наставне материјале у „изокренутој учионици“.

Критеријуми

- Ученици свих одељења учествују у реализацији тематске/пројектне наставе.
- 80% ученика и наставника је задовољно је активностима на часовима тематске/пројектне наставе.
- Најмање 4 ученика из сваког одељења припрема додатни материјал за те часове у договору са наставником.
- Најмање 80% ученика млађих разреда и 50% ученика старијих разреда учествује на такмичењу Мислиша.
- 8 наставника и библиотекар израђују е-наставни материјал и материјал за „изокренуту учионицу“.
- 80% ученика и наставника процењују да „изокренута учионица“ доприноси бољем учењу.
- Наставници прате и вреднују квалитет рада колега на 30 часова у току школске године.
- Ученици вреднују квалитет рада часова

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

Област Образовна постигнућа ученика

Циљ: Побољшање успеха ученика свих разреда и Побољшање резултата ученика на завршном испиту

Специфични циљеви	Активности	Носиоци
Унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту и другим тестирањима	Наставници припремају иницијалне и друге тестове за ученике свих разреда, анализирају резултате на тестовима и планирају даље активности за остваривање образовних исхода. Ученици се усмеравају да уче садржаје у којима су остварили слабије резултате. Наставници уче ученике да примењују технике и методе успешног учења.	Наставници, ученици, стручни сарадници
Планирање и реализација наставе (редовна, допунска, додатна, припремна...) у складу са образовним стандардима и исходима, примена индивидуализованог приступа ученицима који имају потешкоће у напредовању	Настава се прилагођава различитим могућностима ученика, редовна настава се прилагођава ученицима који раде индивидуализовано. Допунска настава се држи за ученике који имају потешкоћа у савладавању програма редовне наставе, за ученике који раде индивидуализовано и за сваког ученика коме је потребна помоћ у савладавању дела градива. На часовима додатне наставе ученици користе додатне изворе информација за проширивање знања и припремају се за такмичења. Припремна настава се одржава у циљу припремања ученика за завршни испит.	Наставници, ученици
Праћење и провера напредовања ученика, вредновање и самовредновање постигнућа	Рад ученика се вреднује у односу на исходе и стандарде образовања. Наставници сумативно и формативно оцењују ученике у складу са Правилником о оцењивању и усклађивања критеријума за исте предмете. Ученици континуирано добијају информацију о свом напредовању. Ученици се уче да сами вреднују своја постигнућа.	Наставници, ученици
Планирање, реализација и вредновање програма инклузивне наставе	Континуирано се пружа професионална подршка ученицима који раде по ИОП-у. Наставници и стручни сарадници сарађују са родитељима у изради ИОП-а. Наставници реализују, прате и вреднују ИОП-е.	Стручни сарадници, наставници, ученици, родитељи

Очекивани исходи и индикатори промена:

- У годишњим, месечним плановима и припремама за час наведени су исходи, међупредметне компетенције и образовни стандарди.
- Настава је прилагођена различитим могућностима ученика и ученици су мотивисани за рад.
- Ученици примењују технике и методе успешног учења.
- Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у раду.
- Ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са циљевима постављеним у плану.
- Ученици који долазе на припремну наставу показују боље резултате на завршном испиту.
- Ученици су упознати са критеријумима оцењивања за све предмете.
- Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.
- Наставници уче ученике како да процењују свој напредак.
- Ученици радо учествују у састављању тестова и прихватају решавање тестова као игру.
- Ученици који раде по индивидуализованом плану остварују напредак у складу са постављеним циљевима.

Критеријуми:

- Сви наставници су укључили образовне стандарде у планове.
- 90% ученика укључених у допунску и додатну наставу показује напредак у раду.
- Резултати ученика на завршном испиту су бољи сваке наредне године.

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

Област: Подршка ученицима**Циљ: Подстицање личног развоја ученика и развијање социјалних вештина**

Специфични циљеви	Активности	Носиоци
Подстицање предузетништва и интересовања ученика за учење и образовање у току целог живота	Реализује се пројекат Ђачко предузетништво. Континуирано се пружа помоћ свим ученицима при избору даљег образовања, реализује се пројекат Професионале оријентације (часови редовне, изборне наставе и слободних активности). Остварује се сарадња са родитељима ради помагања деци у избору даљег образовања кроз трибине и родитељске састанке.	Наставници, ученици, стручни сарадници, родитељи
Побољшање климе у одељењу и школи, развијања позитивног односа ученика према школи, учењу и професији наставник и сарадњи са другим ученицима	Ученици замењују улогу са наставницима, заједно се договарају о избору термина, планирају часове, бирају ученике предаваче. Наставници помажу ученицима да реализују такве часове и процене успешност. Ученици развијају такмичарски дух кроз одељенско, међуодељенско, школско, општинско такмичење... Вршњачко учење - Ученици раде у групама и помажу једни другима у изради задатака.	Директор, наставници, ученици, стручни сарадници
Јачање ученичког самопоуздања при јавним наступима и укључивање у активности локалне средине	Одржавају се часови секција и ваннаставних активности. Ученици учествују у пројектима, културним, забавним и спортским програмима, такмичењима, и другим манифестацијама у школи, локалној и широј заједници. Наставници присуствују програмима у локалној заједници, сарађују са школама у општини Сопот и Младеновац и размењују искуства у раду.	Наставници, директор, ученици, стручни сарадници
Развијање хуманости, емпатије и солидарности код ученика Развијање свести о чувању школске имовине и лепом понашању	Наставници подстичу ученике на тимски рад и вршњачко учење у оквиру наставе и ваннаставних активности. Наставници подстичу ученике на бригу о људима и бригу о природи. Организују се предавања и радионице: Солидарност, Толеранција, Чувамо планету. Ученици разговарају о проблему понашања на састанцима Ученичког парламента и предлажу како да се реши проблем. Наставници и стручни сарадници разговарају са ученицима о проблему лошег понашања према наставницима, осталим запосленима у школи, другим ученицима и школској имовини.	Тим за заштиту деце од насиља, директор, наставници, ученици, стручни сарадници
Унапређивање васпитног рада са ученицима ради појачане брига о ученицима	Појачан васпитни рад са ученицима са проблемима у понашању. Организовање већег броја превентивних активности у вези са заштитом ученика, појачан васпитни рад са ученицима и унапређивање рада на часовима одељењског старешине, као и рада Ученичког парламента.	Директор, наставници, ученици, стручни сарадници
Унапређење рада на часовима одељенског старешине	Разредне старешине на часовима одељенског старешине разговарају са ученицима о темама: Другарство, Добра комуникација у одељењу, Како побољшати однос ученик – наставник и сл.	Одељенске старешине, ученици

Очекивани исходи и индикатори промена:

- Израђен је добар план и програм професионалне оријентације.
- Кроз наставни рад се подстиче професионални развој ученика и предузетништво.
- Повећано је интересовање ученика за различита занимања и часове на којима се о томе разговара.
- Ученици су укључени у рад секција према својим интересовањима.
- Повећано је интересовање ученика да добију информације у вези са различитим професијама и упознају се са њима кроз ваннаставне активности.
- Ученици су заинтересовани за информације о условима уписа у средње школе.
- Наставници и стручни сарадници континуирано пружају помоћ ученицима при избору даљег образовања.
- Наставници и ученици су задовољни односом између наставника и ученика који се заснива на односу узајамног поверења и разумевања.
- Ученици помажу једни другима у изради домаћих задатака и радо прихватају да раде у тиму и групи.

- Повећано је интересовање ученика да учествују у одељенским и другим такмичењима уз фер-плеј однос.
- Ученици су задовољни часовима на којима су они предавачи, наставници оцењује те часове успешним.
- Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.
- Смањен број случајева насиља међу ученицима.
- У школи је изражен негативан став према насиљу.
- У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.
- Атмосфера у одељењу је добра, однос разредни старшина - ученици се заснива на узајамном поверењу и разумевању.
- Ученици су сигурни у своје знање и способности.
- У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.
- Ученици учествују у културним и спортским дешавањима у школи и локалној средини.
- Ученици и наставници су активни учесници на манифестацијама у локалној средини.
- Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу.
- У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.

Критеријуми

- 80% ученика уписује жељену средњу школу (једну од првих пет жеља са листе жеља).
- 50% ученика оцењује однос ученик – наставник добрим.
- 50% ученика учествује у такмичењима на школском нивоу.
- 5 ученика из сваког одељења буде у улози наставника у току школске године.
- 60% ученика и 60% наставника је задовољно атмосфером у учионици.
- Повећан је број ученика који учествују у програмима у школи и локалној средини.
- 30% ученика и 30% наставника учествује у манифестацијама.
- Број ситуација непримереног понашања ученика је мањи за 50%
- Број случајева насилног понашања је мањи за 50%

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

Област: Етос**Циљеви: Побољшање атмосфере и међуљудских односа запослених у школи и побољшање сарадње са родитељима, Промовисање рада школе**

Специфични циљеви	Активности	Носиоци
Побољшање комуникације међу запосленима у школи, развијање осећања припадности колективу кроз окупљања поводом важних дана у току школске године	Наставници се окупљају сваког месеца на састанцима тимова, стручних и одељенских већа и размењују искустава у раду. Прилагођава се распоред часова у складу са потребама реализације угледних часова, часова тематске и пројектне наставе и презентације продуката. Обележава се Дан школе уз присуство свих запослених, пензионера и гостију Оржавају се културне и спортске манифестације у школи. Обележавају се празници, годишњице и важни дани у току године.	Сви запослени, ученици, родитељи
Побољшање сарадње са родитељима, веће укључивање родитеља у живот и рад школе, Повећање укључивања родитеља у школско учење, указивање на важност пружања подршке деци у учењу	Наставници упознају родитеље са Акционим планом и активностима у којима могу да учествују и родитељи се укључују у школски живот. Наставници разговарају са родитељима у време отворених врата и на родитељским састанцима о проблемима ученика у учењу и начину да се побољша успех ученика. Наставници, стручни сарадници и директор организују заједничке родитељске састанке и трибине за родитеље и указују на важност пружања подршке деци у учењу. Постављају се обавештења важна за родитеље на сајт школе и огласној табли. Организују се заједничке активности наставника, деце и родитеља: радионице, часови, забавни и спортски програм и сл. Организује се трибина за родитеље у оквиру Дечије недеље. Организују се предавања за родитеље на тему комуникације и решавања конфликта.	Наставници, родитељи, стручни сарадници, директор, ученици
Промовисање резултата рада ученика и наставника	Похваљују се постигнућа ученика на часовима, школским манифестацијама и кроз прилоге у школском листу. Промовишу се постигнућа ученика и наставника кроз прилоге у школском листу и сајту.	Наставници, директор, стручни сарадници
Промовисање рада и успеха ученика и наставника/школе	Наставници похваљују успешан рад ученика на нивоу одељења. Успеси и резултати рада ученика и наставника се истичу, похваљују и награђују у школи. Промовише се рад школе на огласној табли, сајту школе и школском листу.	Директор, наставници, ученици, стручни сарадници

Очекивани исходи и индикатори промена:

- Наставници желе да размењују искуства у раду и професионално се усавршавају на нивоу школе кроз хоризонтално учење.
- Наставници помажу једни другима у решавању проблема у комуникацији са ученицима, похађају стручне семинаре за развијање компетенције за комуникацију и сарадњу.
- Обезбеђена су наставна средства и услови за реализацију пројектне/тематске наставе.
- Организована су два састанка Наставничког већа на којима се анализирају искуства из реализације школских пројекта и планира њихова даља примена у побољшању рада школе.
- Састанци тимова, стручних већа и одељенских већа се одржавају једном месечно ради размене искустава у раду и праћења остварења Акционог плана.
- У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.
- Сукоби у школи се решавају у циљу постизања пријатне атмосфере за рад
- Повећано интересовање наставника за реализацију заједничких часова и сарадњу са стручним сарадницима у организацији тих часова.
- Повећан број запослених који желе да активно учествују на манифестацијама у школи.
- Повећан број родитеља који присуствује родитељским састанцима, учествује у раду школе и програмима у школи.
- Предвиђен је Отворени дан и термини када родитељи могу пронаћи наставника и разговарати са њим.
- Предвиђен је дан за Отворена врата школе.

Критеријум:

- Обележено 10 дана у току школске године кроз различите облике образовно-васпитног рада, сваки наставник и стручни сарадник учествује у реализацији бар једног догађаја.

- Повећан број запослених који желе да активно учествују на манифестацијама у школи.
- За 10% повећан број запослених који желе да активно учествују на манифестацијама у школи у односу на прошлу школску годину.
- За 10% је повећан број родитеља који присуствује родитељским састанцима, учествује у раду школе и програмима у школи у односу на прошлу школску годину.
- За 20% је повећана пријатна атмосфера у школи, међусобно уважавање и ефикасно решавање сукоба.
- 80% ученика и 100% наставника је задовољно атмосфером у учионици.
- 100% наставника је задовољно атмосфером у колективу

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана
- Извештај о раду школе.
- Увид у извештаје наставника о релизованим културним, спортским и хуманитарним активностима,
- Увид у записнике са родитељских састанака и извештаје о предавањима и трибинама за родитеље,
- Увид у извештаје о заједничким активностима наставника, деце и родитеља.

Време: током школске године

Област Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.

**Циљеви: Унапређење рада директора у функцији унапређивања рада школе
Унапређивање услова рада и професионалног развоја наставника, стручних сарадника и директора
Повећање броја школских пројеката кроз које се развија предузимљивост, оријентација ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника**

Специфични циљеви	Активности	Носиоци
Унапредити рад школских тимова и стручних органа и промовисати тимски рад	Директор планира и реализује ефикасно вођење Наставничког већа и прати делотворност рада свих стручних тимова у школи. Наставници активно учествују у дискусијама на састанцима Наставничког већа и одељенских већима и састаницима стручних актива и тимова у школи.	Наставници стручни сарадници, директор
Унапређивање лидерског деловања директора кроз сарадњу са запосленима у школи и родитељима	Директор учествује у планирању иновативних начина рада у школи. Директор планира и реализује разне начине мотивације запослених. Директор учествује у изради плана за укључивање родитеља у конкретне активности у кључним областима квалитета.	Наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи
Функционално уређење простора за рад библиотекара и педагога	Уређује се простор школске библиотеке у Малој Иванчи, Малом Пожаревцу и Поповићу. Књижни фонд се обогаћује делима савремене дечије књижевности, референтном збирком и стручно-педагошком литературом за наставнике.	Директор, стручни сарадници
Стварање подстицајне климе за часове пројектне/тематске наставе	Обезбеђују се наставна средства и материјални и технички услови за реализацију пројектне/тематске наставе. Наставници, стручни сарадници и директор вреднују постигнућа из реализације школских пројеката и презентују их јавности.	Директор, наставници, стручни сарадници
Побољшање услова рада у школи	Обезбеђење материјалних и техничких услова за реализацију пројектне/тематске наставе. Обезбеђивање квалитетног рада у кабинетима за ИКТ. Реновирање учионица и школског намештаја. Уређење и унапређивање спортских објеката у школи.	Директор
Примена искустава из Пројекта <i>Развионица</i> ради побољшања рада школе и повећања успешности ученика у раду	Планирају се и реализују различити облици стручног усавршавања у установи. Наставници, стручни сарадници и директор посећују часове колега, прате и вреднују квалитет рада у области наставе и учења остварују хоризонтално учење у домену евалуације наставе и учења.	Наставници, стручни сарадници, директор
Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника на нивоу школе и ван школе на семинарима и стручним скуповима	Израда личних планова професионалног развоја. Израда и реализација Плана стручног усавршавања. Праћење личног плана професионалног развоја, формирање портфолија. Примена научног ради побољшања рада школе и повећања успешности ученика у раду.	Наставници, стручни сарадници, директор
Повећати број активности кроз које се развија предузимљивост, оријентација ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника	Часови редовне наставе и слободних наставних активности, тематски дани, пројекти, предавања Такмичења за ученике у вези са предузетништвом. Примена електронског учења у настави – Наставници израђују ППТ презентације, тестове, е-лекције, користе Гугл учионицу и дигиталне уџбенике у настави. Наставници тимски планирају рад, корелацију и интеграцију између предмета ради боље примене електронског учења у настави.	Наставници, стручни сарадници, директор

Очекивани исходи и критеријуми:

- Директор ефикасно и ефективно руководи радом наставничког већа и учествује у раду стручних тимова.
- Директор благовремено предузима одговарајуће мере за решавање свакодневних проблема ученика у складу са могућностима школе.
- У процесу доношења одлука, директор уважава предлоге савета родитеља који унапређују рад школе.
- Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.
- У школи влада пријатна атмосфера и постоји међусобно уважавање у обраћању запослених у школи, ученика и родитеља.
- Обезбеђена су наставна средства и услови за реализацију пројектне/тематске наставе.

- Повећано интересовање наставника и стручних сарадника за похађање стручних семинара и додатну обуку у школи, наставници унапређују професионално деловање.
- Прихватање важности целоживотног учења за сваког појединца.
- Наставници су заинтересовани да побољшају компетенције за примену ИКТ-а у настави.
- Наставници су заинтересовани да побољшају компетенције за комуникацију и сарадњу кроз стручно усавршавање у школи и ван школе.
- Наставници, стручни сарадници и остали запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.
- Наставници и стручни сарадници примењују савремене облике и методе рада.
- Наставници и стручни сарадници су заинтересовани да користе дигиталну учионицу у реализацији образовно-васпитног рада.
- Наставници су заинтересовани за похађање електронских семинара.
- Наставници радо примењују знања стечена у изради електронског наставног материјала.
- Повећано је интересовање наставника да осавременењују наставу применом ИКТ-а, повећава се задовољство и наставника и ученика часовима.
- Наставници и стручни сарадници тимски планирају и реализују образовни-васпитни рад.
- Повећано је интересовање наставника да пријаве своје радове на конкурсе.
- Запослени на основу резултата самовредновања унапређују професионално деловање.
- Запослени се стручно усавршавају у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе.
- Наставници и стручне службе у оквиру стручних органа сарађују у складу са потребама за унапређивањем наставе и учења.
- 60% ученика и 60% наставника користи фонд школске библиотеке.

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.