

**Основна школа „Милорад Мића Марковић“  
Мала Иванча**

# **Развојни план**

## **2018. - 2022.**

### **Садржај**

О школи

Мисија школе

Визија школе

Анализа стања

Реализација Развојног плана 2014. - 2018. године и вредновање рада школе

Самовредновање

Снаге и слабости рада школе

Предлози за побољшање рада у школи

Приоритети развоја школе

Ресурси који се могу користити

Развојни циљеви и задаци по областима

Мерила вредновања и праћење реализације

Обележавање важних дана и догађаја у току школске године

## **О школи**

Основна школа „Милорад Мића Марковић“ у Малој Иванчи ради у матичном одељењу у Малој Иванчи и у два издвојена одељења, у Малом Пожаревцу и у Поповићу. Школа у Малој Иванчи има девет одељења (од првог до осмог разреда по једно одељење, осим што постоје два одељења шестог разреда) и школа у Малом Пожаревцу има осам одељења (од првог до осмог разреда по једно одељење). Настава се одвија у две смене. Школа у Поповићу има два комбинована одељења од првог до четвртог разреда, први и трећи разред и други и четврти, а настава се одвија само у преподневној смени. Ученици из Поповића од петог до осмог разреда похађају наставу у Малој Иванчи. Ученици из Сенаје од петог до осмог разреда похађају наставу у Малом Пожаревцу.

### **Мисија школе**

У школи се стално побољшава квалитет наставе, негују се културне и моралне вредности, подстиче и развија креативност ученика, одговорност, самосталност и толеранција. Наша школа је све модернија и у њој се примењују савремене методе учења. Развија се читалачка, информациона и медијска писменост ученика. Подстиче се лични развој ученика и уважавање и разумевање у комуникацији са другима. Деца уче како да стечена знања у школи примењују у свакодневном животу и проширују своја знања из области науке, уметности и традиције. Развијају еколошку свест и уче се здравом стилу живота.

Сарађујемо са локалном заједницом и учествујемо у културним, јавним и спортским манифестацијама у општини и граду

### **Визија школе**

Наставници наше школе ће се стручно усавршавати и примењивати знања стечена кроз семинаре. Они ће подстицати ученике на усвајање неопходних знања и развијање потребних способности за разумевање окружења и активан однос према њему. Ученике ће уводити у богат и разноврстан свет социјалних односа, припремати их за успешан избор и наставак школовања, као и за професионални развој. Школа помаже да се деца формирају у морално зреле, самосвесне личности са изграђеним системом вредности, да у духу толеранције, хуманости, демократичности буду отворени ка другим људима и спремни да разумеју и прихвате постојеће разлике и помогну када је то потребно.

## **Анализа стања**

### **Реализација Развојног плана 2014. - 2018. године и вредновање рада школе**

После екстерне евалуације школе у новембру 2012. године, урађен је План унапређења рада школе који се ажурирао и у односу на пројекат „Развионица“. У току четворогодишњег периода важења актуелног Развојног плана, успешно су реализоване планиране активности, посебно у областима Настава и учење, Образовна постигнућа ученика, Поддршка ученицима, Етос и Ресурси.

Иако школа ради у скромним материјалним и техничким условима, остварени су изузетни резултати, ученици су учествовали на оштинским и градским такмичењима, литерарним и ликовним конкурсима и освојали награде. Остварени школски пројекти послужили су за израду радова и пријављивање на конкурс за Дигитални час.

Овакве активности/часове треба планирати и за следећи Развојни план, јер су веома корисни за повезивање знања из више научних области и ученици воле да раде задатке који обухватају више наставних предмета.

Промовисање рада школе и успеха ученика најбоље је остварено кроз школски часопис, прилоге на школском сајту и активности школе у локалној заједници.

Уређење школских објекта је делимично остварено, па ће се побољшање услова рада и естетско и функционално уређење школе пренети у нови план.

## Самовредновање

Последње четири школске године урађено је самовредновање школе у свим областима рада које су заступљене и у Развојном плану, укључујући и Школски програм и годишњи план рада и Организација рада школе и руковођење. Оцена у току последње четири године је била у просеку 3 за све области рада.

## Снаге и слабости рада школе

Наставници су анализирали рад школе на састанцима стручних већа, као и ученици на састанку Бачког парламента и разматрали су добре и лоше стране рада. На основу њихових извештаја, остварености развојног плана и самовредновања утврђене су снаге и слабости рада школе.

Јаке стране/Снаге (предности, добре стране):

- мали број ученика у одељењима
- учешће ученика у додатним активностима и раду секција
- добри резултати на општинским такмичењима
- учешће ученика на литерарним и ликовним конкурсима и освајање награда
- стручни наставни кадар
- добра срадња са установама и институцијама у општини, посебно са Библиотеком „Милован Видаковић“ у Сопоту и огранком у Малом Пожаревцу.
- наставници и стручни сарадници који желе да уче и да се професионално развијају
- стручни сарадници који подстичу увођење иновација у реализацији образовно-васпитног рада и подстичу наставнике на професионални развој
- поједини ученици који радо учествују у пројектима/програмима школе, као и у међушколским пројектима и такмичењима и прихватају нове активности у раду наставника/школе
- дигиталне учионице – могућност за развијање информационе и информатичке писмености ученика и наставника
- брже и занимљивије извођење часа коришћењем белих табли и маркера

Слабости (недостаци, лоше стране) рада у нашој школи:

- недовољан број учионица
- раздвојеност три објекта школе, тешкоће у организовању састанака стручних органа и тимова школе
- мали број ученика за ваннаставне активности
- недовољна мотивисаност већег броја ученика за унапређење свог образовања и васпитања
- недовољна опремљеност школе/учионица савременим наставним средствима
- недостатак финансијских средстава за стручно усавршавање
- недостатак финансијских средстава за побољшање естетике и функционалности школе
- мало активности за стручно усавршавање наставника у школи
- лоши хигијенски услови
- неуређеност простора школе
- недовољна срадња са родитељима у вези са понашањем ученика.

Могућности за побољшање:

- тимски рад наставника и стручних сарадника и подстицање наставника на неформално и информално учење
- планирање активности за стручно усавршавање у школи
- планирање начина остваривања бољих услова рада у школи (уређење простора и набавка савремених наставних средстава)
- планирање начина остваривања веће мотивисаност већег броја ученика за унапређење свог образовања и васпитања
- планирање начина остваривања боље срадње са родитељима и државним институцијама у вези са понашањем ученика
- планирање и реализација активности за побољшање компетенција за наставну област, предмет и методику наставе (К1)

- планирање и реализација активности за побољшање компетенција за поучавање и учење (K2)
- планирање и реализација активности за побољшање компетенција за подршку развоју личности ученика (K3)
- планирање и реализација активности за побољшање компетенција за комуникацију и сарадњу (K4)

Могуће препреке:

- лоша/недовољна организација рада школе у вези са стручним усавршавањем
- лоша/недовољна комуникација међу запосленима

### **Предлози за побољшање рада у школи**

Треба побољшати рад у области наставе и учења, образовних постигнућа ученика, развијања личности ученика, сарадње и пријатне комуникације међу запосленима и материјалних и техничких услова рада у школи.

### **Приоритети развоја школе**

Области које ћемо унапређивати: Школски програм и годишњи план рада, Настава и учење, Образовна постигнућа ученика, Подршка ученицима, Организација рада школе и руковођење, Етос и Ресурси.

Приоритетни циљеви:

- Унапређивање школског програма и годишњег плана рада
- Побољшање логичког размишљања и закључивања код ученика. Унапређивање квалитета и атрактивности образовно-васпитног рада
- Побољшање резултата ученика на завршном испиту
- Подстицање личног развоја ученика и развијање социјалних вештина
- Унапређивање рада директора у функцији унапређивања рада школе
- Побољшање атмосфере и међуљудских односа запослених у школи и побољшање сарадње са родитељима
- Унапређивање услова рада и професионалног развоја наставника, стручних сарадника и директора

**Области које ћемо унапређивати: Школски програм и годишњи план рада, Настава и учење, Образовна постигнућа ученика, Подршка ученицима, Орагниазација школе и руковођење, Ресурси и Етос.**

### **Ресурси који се могу користити:**

- људски ресурси, знања наставника стечена кроз стручно усавршавање
- жеља ученика да стичу нова знања
- наставна средства
- дигиталне учионице
- компјутери и пројектор
- школска библиотека
- летње учионице
- спортски терени и дворишта
- Библиотека у Малом Пожаревцу
- здравствене амбуланте у Малој Иванчи и Малом Пожаревцу

На основу Развојног плана наставници и стручни сарадници ће израдити своје акционе планове, као и планове професионалног развоја.

У њима ће бити наведени остали елементи: конкретни задаци и активности, носиоци, очекивани исходи и индикатори промена, критеријуми, начин праћења и временска динамика.

Начин праћења за све активности је:

- Увид у педагошку документацију
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана
- Извештај о раду школе.

## Област Школски програм и годишњи план рада

### Циљ: Унапређење школског програма и годишњег плана рада

Специфични циљеви	Задачи и активности	Носиоци
Израда и реализација школског програма школе за нови период од четири године	Стручни актив за развој школског програма израђује нови школски програм школе и надгледа његову реализацију Наставници израђују личне школске програме за све активности које обављају у школи и ивештавају о његовој реализацији	Наставници стручни сарадници, директор
Обука наставника за примену новог школског програма уведеног од стране Министарства просвете	Наставници похађају семинаре на којима се обучавају за примену новог школског програма Министарства просвете. Упознавање ученика и родитеља са новим школским програмом.	Наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи
Школски програм и годишњи план рада омогућавају задовољење разних потреба ученика	Наставници планирају и реализују изборну наставу и ваннаставне активности. Наставници планирају и реализују индивидуализирану наставу и наставу по ИОП-у за ученике којима је то потребно.	Наставници, стручни сарадници, директор, ученици
Годишњи план рада омогућава остваривање циљева и стандарда образовања	Наставници израђују годишњи планове који садрже циљеве учења и образовне стандарде. Наставници планирају и усклађују са осталим наставницима распоред писмених и контролних вежби и постављају га на огласној табли.	Наставници, стручни сарадници, директор

Очекивани исходи и индикатори промена:

- У годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења по разредима.
- Годишњи планови наставних предмета садрже образовне стандарде.
- У годишњим плановима наставних предмета предвиђена је провера остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета наведених у наставном програму.
- У оперативним/месечним плановима наставника наведено је којим садржајима ће се остварити циљеви учења предмета у датом разреду.
- Годишњи план рада школе садржи листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса.
- Наставници су прилагодили годишњи план рада школе специфичностима одељења.
- У годишњем плану рада школе предвиђен је план израде ИОП-а на основу анализе напредовања ученика у учењу.
- Факултативни програми и план ваннаставних активности сачињени су на основу интересовања ученика и постојећих ресурса.
- У годишњем плану рада школе наведене су одговорности, динамика и начин реализације Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

#### Критеријуми

- 100% наставника је обучено за примену новог школског програма.
- 80% ученика је задовољно са начином извђења изборне наставе и ваннаставних активности
- За 20% су се унапредила постигнућа ученика који раде по ИОП-у и индивидуализираној настави.

#### Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

## Област Настава и учење

**Циљ: Побољшање логичког размишљања и закључивања код ученика. Унапређивање квалитета и атрактивности образовно-васпитног рада**

<b>Специфични циљеви</b>	<b>Задачи и активности</b>	<b>Носиоци</b>
Планирање и реализација пројектне и тематске наставе и оспособљавање ученика да повезују знања међу различитим предметима и уче откривањем у непосредној животној стварности	Наставници израђују планове кроз тимски рад ради корелације међу предметима, повезују садржаје наставних предмета хоризонтално и вертикално и планирају часове редовне и тематске наставе у свим разредима. Наставници временски усклађују обраду тема заједничких за више предмета у оквиру интердисциплинарне наставе. Ученици припремају додатни материјал за часове тематске наставе уз помоћ наставника и школског библиотекарера, израђују задатака за часове пројектне и тематске наставе уз коришћење различитих извора информација. Планира се и реализује ванучионичка настава и теренска настава.	Наставници ученици, стручни сарадници, директор
Повећање примене иновативних метода и облика рада и примене ИКТ-а у настави (е- учење и учење на даљину)	Обучавање наставника, стручних сарадника и директора за коришћење електронског дневника. Реализују се часови редовне и тематске наставе и угледни часови и уводе се иновације („изокренута учионица“). Наставници израђују е-наставни материјал, постављају га на сајт школе и Мудл платформу, примењује се електронско учење и учење на даљину.	Наставници, ученици, стручни сарадници, директор
Развијање логичког размишљања и закључивања код ученика и оспособљавање да самостално решавају проблеме/задатке	Ученици користе различите изворе информација, бирају одговарајуће информације и правилно их користе за решавање проблема (израду задатка) уз помоћ наставника и школског библиотекарера. Наставници подстичу и припремају ученике за такмичење „Мислиша“, ученици учествују у такмичењу.	Наставници, ученици, стручни сарадници
Побољшање информационе и медијске писмености ученика и развијање стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса	Наставници упућују ученике на правилан одабир и коришћење потребних информација за израду задатака. Наставак реализације пројеката Здрав живот, Предузетништво, Јубилеји - Ученици анализирају медијске поруке и креирају медијске поруке за одређену публику и са одређеном намером (заједнички часови наставника и библиотекарера).	Наставници, ученици, стручни сарадници
Континуирано праћење и вредновање квалитета рада	Наставници посећују часове колега, прате и вреднују квалитет рада, размењују искуства. Ученици вреднују квалитет рада у школи и вреднују своја постигнућа.	Наставници, ученици, стручни сарадници, директор

Очекивани исходи и индикатори промена:

- Наставници, стручни сарадници и директор знају да користе електронски дневник
- Усклађени су планови наставника, повезана је садржина више научних дисциплина.
- Ученици су задовољни часовима на којима се повезује знање више предмета.
- Наставници уче ученике како да у процесу учења ново градиво повежу са претходно наученим и да повезују садржаје из различитих области и са примерима из свакодневног живота
- Наставници уче ученике како да користе различите начине/приступе за решавање задатака/проблема.
- Ученици радо припремају додатни материјала за часове тематске наставе уз помоћ наставника и школског библиотекара.
- Ученици воле часове ванучионичке и теренске наставе и задовољни су стицањем искуствених знања.
- Ученици радо учествују на такмичењу Мислиша.
- На часовима се примењују активно учење, кооперативно учење и искуствене методе рада.
- Наставници јасно истичу циљеве учења, дају упутства и објашњења која су јасна ученицима и истичу кључне појмове које ученици треба да науче.
- Наставници користе наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.
- Наставници израђују и користе електронски наставни материјал и припремају наставни материјал за „изокренути учионицу“.
- Ученици користе различите изворе информација у штампаном и у електронском облику.
- Часови тематске/пројектне наставе (Јубилеји) су занимљиви ученицима, бољи ученици помажу слабијима да ураде задатке. (
- Ученици су заинтересовани за рад на часу и умеју да пронађу и одаберу потребне информације за израду задатака.
- Ученици активно учествују у раду на часу на ком се примењује електронско учење што чини наставу атрактивнијом.
- Ученици радо прате лекције користећи наставне материјале у „изокренутој учионици“.

Критеријуми

- Ученици свих одељења учествују у реализацији тематске/пројектне наставе.
- 80% ученика и наставника је задовољно је активностима на часовима тематске/пројектне наставе.
- Најмање 4 ученика из сваког одељења припрема додатни материјал за те часове у договору са наставником.
- Најмање 80% ученика млађих разреда и 50% ученика старијих разреда учествује на такмичењу Мислиша.
- 8 наставника и библиотекар израђују е-наставни материјал и материјал за „изокренути учионицу“.
- 80% ученика и наставника процењују да „изокренута учионица“ доприноси бољем учењу.
- Наставници прате и вреднују квалитет рада колега на 30 часова у току школске године.
- Ученици вреднују квалитет рада часова

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.



## Област Образовна постигнућа ученика

### Циљ: Побољшање резултата ученика на завршном испиту

Специфични циљеви	Задачи и активности	Носиоци
Унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту и другим тестирањима	Наставници припремају иницијалне и друге тестове за ученике свих разреда, анализирају резултате на тестовима и планирају даље активности за развијање образовних стандарда. Ученици се усмеравају да уче садржаје у којима су остварили слабије резултате. Наставници уче ученике да примењују технике и методе успешног учења.	Наставници, ученици, стручни сарадници
Планирање и реализација наставе (редовна, допунска, додатна, припремна...) у складу са образовним стандардима, примена индивидуализованог приступа ученицима који имају потешкоће у напредовању	Настава се прилагођава различитим могућностима ученика, редовна настава се прилагођава ученицима који раде индивидуализовано. Допунска настава се држи за ученике који имају потешкоћа у савладавању програма редовне наставе, за ученике који раде индивидуализовано и за сваког ученика коме је потребна помоћ у савладавању дела градива. На часовима додатне наставе ученици користе додатне изворе информација за проширивања знања и припремају се за такмичења. Припремна настава се одржава у циљу припремања ученика за завршни испит.	Наставници, ученици
Праћење и провера напредовања ученика, вредновање и самовредновање постигнућа	Рад ученика се вреднује у односу на стандарде образовања. Наставници сумативно и формативно оцењују ученике у складу са Правилником о оцењивању и усклађивање критеријума за исте предмете Ученици континуирано добијају информацију о свом напредовању. Ученици се уче да сами вреднују своја постигнућа.	Наставници, ученици
Планирање, реализација и вредновање програма инклузивне наставе	Израда ИОП-а Праћење ИОП-а	Стручни сарадници, наставници, ученици, родитељи

Очекивани исходи и индикатори промена:

- У годишњим, месечним плановима и припремама за час наведени су образовни стандарди.
- Настава је прилагођена различитим могућностима ученика и ученици су мотивисани за рад.
- Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у раду.
- Ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са циљевима постављеним у плану.
- Ученици који долазе на припремну наставу показују боље резултате на Завршном испиту
- Наставници оцењују у складу са Правилником о оцењивању.

- Наставници уче ученике како да процењују свој напредак.
- Ученици радо учествују у састављању тестова и прихватају решавање тестова као игру.
- Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.
- Ученици који раде по индивидуализованом плану остварују напредак у складу са постављеним циљевима.

Критеријуми:

- Сви наставници су укључили образовне стандарде у планове.
- 90% ученика укључених у допунску и додатну наставу показује напредак у раду.
- 70% ученика уме да процени свој рад.

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

**Област: Подршка ученицима****Циљ: Подстицање личног развоја ученика и развијање социјалних вештина**

<b>Специфични циљеви</b>	<b>Задачи и активности</b>	<b>Носиоци</b>
Подстицање предузетништва и интересовања ученика за учење и образовање у току целог живота	Реализује се пројекат Ђачко предузешништво. Континуирано се пружа помоћ свим ученицима при избору даљег образовања, реализује се пројекат ПО (часови редовне и изборне наставе и слободних активности). Остварује се сарадња са родитељима ради помагања деци у избору даљег образовања кроз трибине и родитељске састанке.	Наставници, ученици, стручни сарадници, родитељи
Побољшање климе у одељењу и школи, развијања позитивног односа ученика према школи, учењу и професији наставник и сарадњи са другим ученицима	Ученици замењују улогу са наставницима, заједно се договарају о избору термина, планирају часове, бирају ученике предаваче. Наставници помажу ученицима да реализују такве часове и процене успешност. Ученици развијају такмичарски дух кроз одељенско, међуодељенско, школско, општинско такмичење... Вршњачко учење - Ученици раде у групама и помажу једни другима у изради задатака.	Директор , наставници, ученици, стручни сарадници
Јачање ученичког самопоуздања при јавним наступима и укључивање у активности локалне средине	Одржавају се часови секција и ваннаставних активности. Ученици учествују у пројектима, културним, забавним и спортским програмима, такмичењима, и другим манифестацијама у школи и локалној и широј заједници. Наставници присуствују програмима у локалној заједници, сарађују са школама у општини Сопот и Младеновац и размењују искустава у раду.	Наставници, директор, ученици, стручни сарадници
Развијање свести о чувању школске имовине и лепом понашању	Ученици разговарају о проблему понашања на састанцима Ђачког парламента и предлажу како да се реши проблем Наставници и стручни сарадници разговарају са ученицима о проблему понашања на часовима редовне наставе, часовима одељенског старешине и у другим приликама	Тим за заштиту деце од насиља, директор, наставници, ученици, стручни сарадници
Развијање хуманости, емпатије и солидарности код ученика	Наставници подстичу ученике на тимски рад и вршњачко учење у оквиру наставе и ваннаставних активности Наставници подстичу ученике на бригу о људима, бригу о природи Организују се предавања и радионице: Солидарност, Чувамо планету ..	Тим за заштиту деце од насиља, директор, наставници, ученици, стручни сарадници

Унапређење рада на часовима одељенског старешине	Разредне старешине на часовима одељенског старешине разговарају са ученицима о темама: Другарство, Добра комуникација у одељењу, Како побољшати однос ученик – наставник и сл.	одељенске старешине, ученици
Промовисање резултата рада ученика и наставника	Похваљују се постигнућа ученика на часовима, школским манифестацијама и кроз прилоге у школском листу. Промовишу се постигнућа ученика и наставника кроз прилоге у школском листу и сајту.	Наставници, директор, стручни сарадници
Промовисање рада и успеха ученика и наставника/школе	Наставници похваљују успешан рад ученика на нивоу одељења Успеси и резултати рада ученика и наставника се истичу, похваљују и награђују у школи Промовише се рад школе на огласној табли, сајту школе и школском листу	директор, наставници, ученици, стручни сарадници

Очекивани исходи и индикатори промена:

- Израђен је добар план и програм професионалне оријентације.
- Кроз наставни рад се подстиче професионални развој ученика и предузетништво.
- Повећано је интересовање ученика за различита занимања и часове на којима се о томе разговара.
- Ученици су укључени у рад секција према својим интересовањима.
- Повећано је интересовање ученика да добију информације у вези са различитим професијама и упознају се са њима кроз ваннаставне активности.
- Ученици су заинтересовани за информације о условима уписа у средње школе.
- Наставници и стручни сарадници континуирано пружају помоћ ученицима при избору даљег образовања.
- Наставници и ученици су задовољни односом између наставника и ученика који се заснива на односу узајамног поверења и разумевања.
- Ученици помажу једни другима у изради домаћих задатака и радо прихватају да раде у тиму и групи.
- Повећано је интересовање ученика да учествују у одељенским и другим такмичењима уз фер-плеј однос.
- Ученици су задовољни часовима на којима су они предавачи, наставници оцењује те часове успешним.
- Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.
- Смањен број случајева насиља међу ученицима
- У школи је изражен негативан став према насиљу
- У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља
- Атмосфера у одељењу је добра, однос разредни старешина - ученици се заснива на узајамном поверењу и разумевању
- Ученици су сигурни у своје знање и способности
- У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.
- Ученици учествују у културним и спортским дешавањима у школи и локалној средини.
- Ученици и наставници су активни учесници на манифестацијама у локалној средини.
- Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу.
- У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.

#### Критеријуми

- 80% ученика уписује жељену средњу школу (једну од првих пет жеља са листе жеља).
- 50% ученика оцењује однос ученик – наставник добрим.
- 50% ученика учествује у такмичењима на школском нивоу.
- 5 ученика из сваког одељења буде у улози наставника у току школске године.
- 60% ученика и 60% наставника је задовољно атмосфером у учионици.
- Повећан је број ученика који учествују у програмима у школи и локалној средини.
- 30% ученика и 30% наставника учествује у манифестацијама.
- Број ситуација непримереног понашања ученика је мањи за 50%
- Број случајева насилног понашања је мањи за 50%

#### Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

## Област Организација школе и руковођење

### Циљ: Унапређење рада директора у функцији унапређивања рада школе

Специфични циљеви	Задачи и активности	Носиоци
Ефикасно руковођење наставничким већем и учествовање у раду стручних тимова	Директор планира и реализује ефикасно вођење наставничких већа и надгледање рада свих стручних тимова у школи. Наставници активно учествују у дискусијама на наставничким и одељенских већима и састаницама стручних актива и тимова у школи.	Наставници стручни сарадници, директор
Сарадња директора са запосленима у школи и родитељима	Директор планира и реализује укључивање запослених у процес доношења одлука. Директор планира и реализује разне начине мотивације запослених, ученика и родитеља за образовно-васпитни рад.	Наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи
Спречавање и решавање проблема у школи	Директор сарађује са мрежом за спречавање насиља у школи. Директор благовремено реагује и решава све проблеме у школи.	Наставници, стручни сарадници, директор, ученици

Очекивани исходи и индикатори промена:

- Директор ефикасно и ефективно руководи радом наставничког већа и учествује у раду стручних тимова.
- Директор укључује запослене у процес доношења одлука.
- Директор благовремено предузима одговарајуће мере за решавање свакодневних проблема ученика, у складу са могућностима школе.
- У процесу доношења одлука, директор уважава предлоге савета родитеља који унапређују рад школе.
- Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.
- Директор учествује у решавању свих проблема у школи у циљу постизања пријатне атмосфере и међусобног уважавања у обраћању запослених у школи, ученика и родитеља

Критеријуми

- Запослени, ученици и родитељи су задовољни решавања свих проблема у школи у циљу постизања пријатне атмосфере и међусобног уважавања у обраћању и у циљу побољшања образовног успеха.

Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију,
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана,
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године.

**Област: Етос****Циљ: Побољшање атмосфере и међуљудских односа запослених у школи и побољшање сарадње са родитељима**

<b>Специфични циљеви</b>	<b>Задачи и активности</b>	<b>Носиоци</b>
Побољшање комуникације међу запосленима у школи, развијање осећања припадности колективу кроз окупљања поводом важних дана у току школске године	Наставници се окупљају сваког месеца на састанцима тимова, стручних и одељенских већа и размењују искустава у раду. Прилагођава се распоред часова у складу са потребама реализације угледних часова, часова тематске и пројектне наставе и презентације продуката. Обележава се Дан школе уз присуство свих запослених, пензионера и гостију Оржавају се културне и спортске манифестације у школи. Обележавају се празници, годишњице и важни дани у току године. Обележавају се велике годишњице школе кроз пројекат Јубилеји.	Сви запослени, ученици, родитељи
Побољшање сарадње са родитељима, веће укључивање родитеља у живот и рад школе, Укључивање родитеља у школско учење, указивање на важност пружања подршке деци у учењу	Наставници упознају родитеље са Акционим планом и активностима у којима могу да учествују и родитељи се укључују у школски живот. Наставници разговарају са родитељима у време отворених врата и на родитељским састанцима о проблемима ученика у учењу и начину да се побољша успех ученика. Наставници, стручни сарадници и директор организују заједничке родитељске састанке и трибине за родитеље и указују на важност пружања подршке деци у учењу. Организује се Отворена врата и Отворени дан школе и родитељи се позивају да присуствују настави. Постављају се обавештења важна за родитеље на сајт школе. Организују се заједничке активности наставника, деце и родитеља: радионице, часови, забавни и спортски програм и сл. Организује се трибина за родитеље у оквиру Дечије недеље Организују се предавања за родитеље на тему комуникације и решавања конфликта	Наставници, родитељи, директор, ученици

Очекивани исходи и индикатори промена:

- Наставници желе да размењују искуства у раду и професионално се усавршавају на нивоу школе кроз хоризонтално учење.
- Наставници помажу једни другима у решавању проблема у комуникацији са ученицима, похађају стручне семинаре за развијање компетенције за комуникацију и сарадњу.
- Обезбеђена су наставна средства и услови за реализацију пројектне/тематске наставе.
- Организована су два састанка Наставничког већа на којима се анализирају искуства из реализације школских пројекта и планира њихова даља примена у побољшању рада школе.
- Састанци тимова, стручних већа и одељенских већа се одржавају једном месечно ради размене искустава у раду и праћења остварења Акционог плана.

- У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.
- Сукоби у школи се решавају у циљу постизања пријатне атмосфере за рад
- Повећано интересовање наставника за реализацију заједничких часова и сарадњу са стручним сарадницима у организацији тих часова.
- Повећан број запослених који желе да активно учествују на манифестацијама у школи.
- Повећан број родитеља који присуствује родитељским састанцима, учествује у раду школе и програмима у школи.
- Предвиђен је Отворени дан и термини када родитељи могу пронаћи наставника и разговарати са њим.
- Предвиђен је дан за Отворена врата.

#### Критеријум:

- Обележено 10 дана у току школске године кроз различите облике образовно-васпитног рада, сваки наставник и стручни сарадник учествује у реализацији бар једног догађаја.
- Повећан број запослених који желе да активно учествују на манифестацијама у школи.
- За 10% повећан број запослених који желе да активно учествују на манифестацијама у школи у односу на прошлу школску годину.
- За 10% је повећан број родитеља који присуствује родитељским састанцима, учествује у раду школе и програмима у школи у односу на прошлу школску годину.
- За 50% је повећана пријатна атмосфера у школи, међусобно уважавање и ефикасно решавање сукоба.
- 60% ученика и 60% наставника је задовољно атмосфером у учионици.

#### Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године



**Област: Ресурси****Циљ: Унапређивање услова рада и професионалног развоја наставника, стручних сарадника и директора**

<b>Специфични циљеви</b>	<b>Задачи и активности</b>	<b>Носиоци</b>
Функционално уређење простора за рад библиотекара и педагога	Уређује се простор школске библиотеке у Малом Пожаревцу и Поповићу. Књижни фонд обогаћује делима савремене дечије књижевности, референтном збирком и стручно-педагошком литературом за наставнике.	Директор, стручни сарадници
Стварање подстицајне климе за часове пројектне/тематске наставе	Обезбеђују се наставна средстава и материјални и технички услови за реализацију пројектне/тематске наставе. Наставници, стручни сарадници и директор вреднују постигнућа из реализације школских пројекта и презентују их јавности.	Директор, наставници, стручни сарадници
Примена искустава из Пројекта <i>Развионица</i> ради побољшања рада школе и повећања успешности ученика у раду	Планирају се и реализују различити облици стручног усавршавања у установи. Наставници, стручни сарадници и директор посећују часове колега, прате и вреднују квалитет рада у области наставе и учења остварују хоризонтално учење у домену евалуације наставе и учења.	Наставници, стручни сарадници, директор
Побољшање услова рада у школи	Обезбеђење материјалних и техничких услова за реализацију пројектне/тематске наставе. Обезбеђивање квалитетног рада у кабинетима за ИКТ. Реновирање школског намештаја. Уређење и унапређивање спортских објеката у школи	Директор
Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника на нивоу школе и ван школе на семинарима и стручним скуповима	Израда личних планова професионалног развоја. Израда и реализација Плана стручног усавршавања. Праћење личног плана професионалног развоја, формирање портфолија. Примена наученог ради побољшања рада школе и повећања успешности ученика у раду.	Наставници, стручни сарадници, директор
Повећање информатичке писмености наставника и стручних сарадника	Наставници стичу информатичку писменост кроз сарадњу у оквиру стручних већа Наставници повећавају информатичку писменост кроз стручне семинаре Наставници и стручни сарадници израђују планове и звештаје о раду у е-форми	Наставници, стручни сарадници, директор
Примена електронског учења у настави	Наставници израђују ППТ презентације, тестове, е-лекције Наставници тимски планирају рад, корелацију и интеграцију између предмета ради боље примене електронског учења у настави	Наставници, стручни сарадници

Очекивани исходи и индикатори промена

- Обезбеђена су наставна средства и услови за реализацију пројектне/тематске наставе.

- Повећано интересовање наставника и стручних сарадника за похађање стручних семинара и додатну обуку у школи, наставници унапређују професионално деловање.
- Прихватање важности целоживотног учења за сваког појединца.
- Наставници су заинтересовани да побољшају компетенције за примену ИКТ-а у настави.
- Наставници су заинтересовани да побољшају компетенције за комуникацију и сарадњу кроз стручно усавршавање у школи и ван школе.
- Наставници, стручни сарадници и остали запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали
- Наставници и стручни сарадници примењују савремене облике и методе рада.
- Побољшан је квалитет и успешност часова.
- Наставници и стручни сарадници су заинтересовани да користе дигиталну учионицу у реализацији образовно-васпитног рада.
- Наставници су заинтересовани за похађање електронских семинара.
- Наставници радо примењују знања стечена у изради електронског наставног материјала.
- Повећано је интересовање наставника да осавременују наставу применом ИКТ-а, повећава се задовољство и наставника и ученика часовима.
- Повећана је сарадња међу наставницима у оквиру стручних већа и школских тимова.
- Наставници и стручни сарадници тимски планирају и реализују образовни-васпитни рад.
- Повећано је интересовање наставника да пријаве своје радове на конкурсе.
- Запослени на основу резултата самовредновања унапређују професионално деловање.
- Запослени се стручно усавршавају у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе.
- Наставници и стручне службе у оквиру стручних органа сарађују у складу са потребама за унапређивањем наставе и учења.

#### Критеријуми:

- У току школске године организован је један семинар у школи за све наставнике.
- 60% ученика и 60% наставника користи фонд школске библиотеке.
- 60% ученика и 60% наставника је задовољно часовима у летњој учионици.
- 100% наставника, стручних сарадника и директор знају да користи електронски дневник.

#### Начин праћења:

- Увид у педагошку документацију
- Извештаји наставника и стручних сарадника о реализацији акционог плана
- Извештај о раду школе.

Време: током школске године

**Детаљни план активности у складу са планом и програмом рада, временска динамика и праћење реализације налази се у акционом плану сваког запосленог.**

## **Обележавање важних дана и догађаја у току школске године**

### **Календар важних дана**

Дан писмености, 8. септембар  
Међународни дан заштите озонског омотача, 16. септембар  
Дечија недеља, 3. –10. октобар  
Светски дан заштите животиња, 4. октобар  
Дан здраве хране, 16. Октобар  
Крагујевачки октобар, 21. октобар  
Дан школских библиотека, 24. октобар  
Дан чистог ваздуха, 3. Новембар  
Светски дан науке, 10. новембар  
Дан примирја у Првом светском рату, 11. новембар  
Међународни дан толеранције, 15 новембар  
Дан детета и дечијих права, 20. новембар  
Дан елиминације насиља над женама, 25. новембар  
Светски дан борбе против АИДС-а, 1. децембар  
Дан људских права, 10. Децембар  
Нова година и Божић, 1. јануар и 7. јануар  
Светски дан образовања о заштити животне средине, 26. јануар  
Дан Светог Саве, 27. јануар  
Национални дан без дуванског дима, 31. Јануар  
Међународни дан борбе против рака, 4. фебруар  
Дан заљубљених, 14. фебруар  
Дан државности Србије, 15. фебруар  
Међународни дан матерњег језика, 21. фебруар  
Међународни дан жена, 8. Март  
Мартовски погром, 17. март  
Светски дан поезије, 21. март  
Светски дан вода, 22. март  
Међународни дан дечије књиге, 2. април  
Светски дан здравља, 7. април  
Дана планете Земље, 22. април  
Светског дана књиге и ауторских права, 23. април

Ускрс и Први мај, 1. мај  
Дан победе над фашизмом, 9. мај  
Светски дан Црвеног крста, 15. мај  
Међународни дан биодиверзитета, 22. мај  
Европски дан паркова, 24. мај  
Дан школе, 24. мај  
Светски дан спорта, 25. мај  
Светски дан борбе против пушења, 31. мај  
Светски дан заштите животне средине, 5. јун

### **Програм заштите**

- Недеља посвећена активностима против насиља од 22. до 26. новембра (20. новембар је Дан детета, а 25. новембар Дан борбе против насиља над женама)
  - Недеља лепих порука од 22. до 29. децембра
  - Месец лепих речи – април; заједно са активностима за Дан пролећа и Ускршње чаролије.
  - Недеља различитих култура од 9. до 13 маја, сарадња са наставницима у школи и разговор на тему поштовања различитости.
- Упознавање са различитим културама у свим облицима рада и путем свих врста медија.