

# Критеријуми оцењивања у првом разреду

Ученици првог разреда оцењују се описном оценом оријентисаном ка исходима, из свих наставних предмета.

## СРПСКИ ЈЕЗИК

Ученици се у току године оцењују на следеће начине:

- евидентираним писменим проверама,
- усменом провером,
- ангажовањем и односом према раду на настави ( активност на часу, израда домаћих задатака,
- ангажовање у пројектима, сарадња у групи, припремљеност за час, уредност...).

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА			
ТЕМЕ	САМОСТАЛНО	УЗ МАЊУ ПОМОЋ	УЗ ВЕЋУ ПОМОЋ
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	Правилно изговара све гласове, везује их за слова, а слова у речи. Чита краће текстове са разумевањем. Правилно и самостално пише једноставним и пуним реченицама. Самостално исказује своје мишљење. Правилно употребљава тачку и велико слово. Савладао је читање и писање, разликује знаке интерпункције као и обавештајну, упитну и узвичну реченицу.	Правилно шчитава повезујући речи у реченицу, правилно пише слова и повезује их у речи. Одваја речи приликом писања. Одговара на питања пуном реченицом и дословно понавља краће садржаје. Самосталан је у исказивању свог мишљења.	Изговара гласове и не везује их за слова. Делимично савладао слова. При читању словка. Пише слова са извесним грешкама не везујући их у реч. Уз подстицај учитеља исказује своје мишљење Пише по диктату са грешкама.
ЈЕЗИК	Разликује знаке интерпункције као и обавештајну, упитну и узвичну реченицу. Правилно употребљава тачку и велико слово.	Правилно употребљава тачку и велико слово, и знаке интерпункције.	Уз помоћ учитеља користи употребу великог слова у писању и разликује тачку, упитник и узвичник.

КЊИЖЕВНОСТ	<p>Уочава главне ликове и њихове особине као и место и време вршења радње.</p> <p>У потпуности понавља краће садржаје и самостално описује бића по битним обележјима.</p> <p>Разликује позитивне и негативне особине ликова.</p> <p>Уочава след догађаја у тексту.</p> <p>Уочава и издваја карактеристичну реченицу за текст.</p> <p>Зна шта је бајка и басна.</p>	<p>Уочава главне ликове, просторне и временске односе.</p> <p>-Препознаје загонетку и разуме њено значење;</p> <p>-Препознаје басну и разуме њено значење, као и бајку;</p>	<p>Уз помоћ учитеља даје краће одговоре у вези садржаја и догађајима из окружења.</p> <p>Уочава главне ликове у тексту.</p> <p>Уз подстицај препознаје бајку и басну.</p>
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	<p>Самостално одговара пуном реченицом, прича о догађајима, препричава, описује, рецитије и глуми.</p>	<p>Одговара, прича, препричава, рецитије и глуми.</p> <p>Уз помоћ питања описује жива бића и предмете из непосредне околине</p>	<p>Разуме једноставна упутства и реагује на њих.</p> <p>Уз помоћ учитеља даје кратке реченице на основу слика.</p> <p>Уз помоћ учитеља рецитије краће текстове.</p>
Прво полугодиште	<p>*** Закључна оцена ***</p> <p>Успешно је савладао сва штампана и писана слова.</p> <p>Чита са разумевањем.</p> <p>Пише без грешке.</p> <p>Самостално препричава краће садржаје и прича о догађајима.</p>	<p>***Закључна оцена***</p> <p>Зна штампана и писана слова и међусобно их разликује.</p> <p>Чита повезујући речи у реченицу.</p> <p>Пише по диктату са по неком грешком.</p> <p>Одговара на питања пуном реченицом.</p>	<p>*** Закључна оцена прво полугодиште***</p> <p>Разликује писана од штампаних слова.</p> <p>Пише по диктату са извесним грешкама.</p> <p>При читању словка.</p> <p>Шчитава и делимично разуме прочитано.</p>
Друго полугодиште	<p>***Закључна оцена***</p> <p>У потпуности савладао предвиђене садржаје.</p> <p>Самостално пише без грешке.</p> <p>Чита и пише брзином нормалног говора.</p> <p>Самостално пише реченице на задату тему.</p>	<p>***Закључна оцена***</p> <p>Савладао је читање и писање.</p> <p>Познаје елементе правописа.</p> <p>Уочава главне ликове у тексту и самостално изражава своје мишљење.</p>	<p>***Закључна оцена***</p> <p>Преписује штампаним и писаним словима.</p> <p>Делимично повезује слова у реч, шчитава и разуме прочитано.</p> <p>Уз помоћ учитеља препричава краће садржаје и прича о догађајима Уз помоћ уочава ликове и догађаје у тексту.</p>

# МАТЕМАТИКА

Ученици се у току године оцењују на следеће начине:

- евидентираним писменим проверама,
- усменом провером,
- ангажовањем и односом према раду на настави (активност на часу, израда домаћих задатака, ангажовање у пројектима, сарадња у групи, припремљеност за час, уредност...).

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА			
ТЕМЕ	САМОСТАЛНО	УЗ МАЊУ ПОМОЋ	УЗ ВЕЋУ ПОМОЋ
ГЕОМЕТРИЈА	<p><b>Положај, величина и облик предмета</b>                      Самостално групише предмете према њиховим особинама;                      Одрежује положај предмета према себи, другој особи и другом предмету;                      Правилно користи одреднице У, НА, ВАН;                      Самостално се оријентише у простору;                      Самостално именује геометријске фигуре.</p>	<p>Разликује предмете и бића по дужини, ширини и висини;                      Разликује предмете и бића по величини, облику и боји;                      Групише предмете према двама особинама;                      Одрежује положај предмета према себи и према другим предметима;                      Користи одреднице У, НА, ВАН.</p>	<p>Уз помоћ и подстицај разликује предмете према величини, облику и боји;                      Групише предмете према једној особини;                      Уз помоћ групише предмете према њиховим особинама;                      Препознаје геометријске фигуре ;                      Уз помоћ именује геометријске фигуре</p>
	<p><b>Линије</b>                      Правилно користи лењир;                      Спаја тачке кривим и правим линијама;                      Самостално црта дуж;                      Правилно користи математичке термине.</p>	<p>Разликује и именује криве и праве линије;                      Разликује и именује отворену и затворену линију;                      Разликује унутрашњост и спољашњост.</p>	<p>Препознаје криве и праве линије;                      Уз помоћ уочава и црта дуж.</p>

ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ

Правилно црта и приказује скупове;  
 Групише елементе у скуп на основу задатих својстава (задатака);  
 Самостално чита и пише бројеве до 5;  
 Самостално употребљава знаке  $<$ ,  $>$ ,  $=$   
 Самостално користи бројевну праву;  
 Уочава и именује редне бројеве;  
 Одређује претходник и следбеник броја;  
 Самостално чита, пише и упоређује бројеве до 10;  
 Самостално сабира и одузима до 10;  
 Самостално чита, пише и упоређује бројеве до 20;  
 Самостално именује и разликује једноцифрене и двоцифрене бројеве;  
 Самостално именује и разликује парне и непарне бројеве;  
 Самостално сабира десетице и јединице;  
 Самостално сабира и одузима без преласка преко десетице;  
 Самостално сабира и одузима са преласком преко десетице;  
 Решава изразе са две операције;  
 Решава текстуалне задатке са две операције;  
 Одређује непознати број;  
 Самостално чита, пише и упоређује бројеве до 100;  
 Сабира и одузима вишеструке десетице;  
 Самостално сабира и одузима двоцифрене и једноцифрене бројеве у оквиру прве стотине;  
 Самостално саставља текст на основу датог израза;  
 Решава логичке задатке.

Уочава разне примере скупова  
 Разликује појам елемента (члана) скупа;  
 Броји, чита и пише бројеве до 5;  
 Употребљава знаке  $<$ ,  $>$ ,  $=$   
 Броји, чита и пише бројеве до 10;  
 Решава једноставне задатке са сабирањем и одузимањем уз мање гршке;  
 Зна да броји унапред и уназад;  
 Разуме појмове десетица и јединица уз помоћ сабира десетице и јединице;  
 Сабира двоцифрен и једноцифрен број без прелазом преко десетице (до 20);  
 Сабира једноцифрене бројеве са преласком преко десетице ( до 20);  
 Одустима јединице од десетица до 20;  
 Одустима једноцифрен број од двоцифреног без прелазом преко десетице (до 20);  
 Одустима једноцифрен број од двоцифреног са преласком преко десетице (до 20);  
 Одустима двоцифрен број од двоцифреног до 20;  
 Решава изразе са једном операцијом;  
 Решава текстуалне задатке са једном операцијом;  
 Сабира десетице и јединице до 100;  
 Решава изразе са две операције (до 100);  
 Решава текстуалне задатке са једном или две операције у оквиру прве стотине.

Разликује скуп са истим и различитим бројем елемената  
 Пребројава елементе скупа  
 Уз помоћ чита, пише бројеве до 5  
 Уз помоћ разуме и користи бројевну праву  
 Уз помоћ упоређује бројеве до 5;  
 Уз помоћ и подстицај употребљава знаке  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ;  
 Уз помоћ чита, пише и упоређује бројеве до 10  
 Уз помоћ сабира и одузима до 10  
 Уз помоћ именује и разликује једноцифрене и двоцифрене бројеве  
 Уз помоћ именује и разликује парне и непарне бројеве  
 Уз помоћ сабира и одузима без преласка преко десетице  
 Уз помоћ сабира и одузима са преласком преко десетице  
 Уз помоћ чита, пише и упоређује бројеве до 100  
 Уз помоћ сабира и одузима двоцифрене и једноцифрене бројеве без преласка преко десетице  
 Уз помоћ саставља текст на основу датог израза

<p>МЕРЕЊА И МЕРЕ</p>	<p>Зна вредност новчаница; Пореди вредност новчанице; Пореди, процењује дужину; Користи нестандардне јединице; Пореди и мери дужину (стопалом, кораком...); Решава текстуалне задатке са нестандардним мерним јединицама;</p>	<p>Разликује вредности новчанице; Разликује нестандардне јединице мере; Решава једноставне текстуалне задатке са нестандардним јединицама мере</p>	<p>Разликује папирни и метални новац; Разликује дужину, ширину и висину предмета; Уочава и уз помоћ користи нестандардне јединице мере</p>
<p>Прво полугодиште</p>	<p>*** Закључна оцена *** Одређује положај предмета према себи, другој особи и другом предмету; Правилно црта отворену и затворену линију уз правилно коришћење лењира; Разуме рачунање у оквиру прве десетице; Са лакоћом решава текстуалне задатке; Примењује сабирање и одузимање до 10 у свакодневним животним ситуацијама (кроз текстуалне задатке);</p>	<p>***Закључна оцена*** Одређује положај предмета према себи, другој особи и другом предмету; Разликује и уз помоћ именује и црта отворену и затворену линију; Савладао сабирање и одузимање до 10; Решава једноставне текстуалне задатке.</p>	<p>*** Закључна оцена прво полугодиште*** Разликује предмете према величини, облику и боји; Разуме одреднице У, НА, ВАН; Групише предмете према једној особини; Уз подстицај сабира и одузима до 5; Препознаје бројеве до 10.</p>
<p>Друго полугодиште</p>	<p>***Закључна оцена*** Самостално сабира и одузима бројеве до 100; Самостално решава сложеније текстуалне задатке и правилно користи математичку терминологију.</p>	<p>***Закључна оцена*** Броји, чита, пише и упорежује бројеве до 100; Сабира и одузима бројеве до 100; Решава једноставне текстуалне задатке.</p>	<p>***Закључна оцена*** Сабира и одузима бројеве до 10; Уз помоћ сабира и одузима бројеве до 20; Броји, чита и пише бројеве до 100; Разликује папирни и метални новац.</p>

# СВЕТ ОКО НАС

Ученици се у току године оцењују на следеће начине:

- евидентираним писменим проверама,
- усменом провером,
- ангажовањем и односом према раду на настави (активност на часу, израда домаћих задатака, ангажовање у пројектима, сарадња у групи, припремљеност за час, уредност...),
- извођењем закључака на основу података,
- развијањем стваралачког и критичког мишљења.

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА			
ТЕМЕ	САМОСТАЛНО	УЗ МАЊУ ПОМОЋ	УЗ ВЕЋУ ПОМОЋ
ЈА И ДРУГИ	Самостално исказује своја осећања и потребе	Исказује своја осећања и потребе	Препознаје своја осећања и потребе
ПОРОДИЧН И ДОМ, ШКОЛА	Самостално разликује и именује чланове уже и шире породице Разуме своја права и обавезе у школи Самостално описује празнике Именује просторије у школи и зна њихову функцију Именује занимања људи који раде у школи и зна њихове послове Самостално описује своје насеље Именује географске објекте места и околине Познаје основна правила понашања у саобраћају и придржава их се.	Препознаје групе људи који живе у његовим окружењу (породица, родбина, суседи) Познаје права и обавезе Познаје празнике Зна о просторијама у школи и зна њихову функцију Зна занимања људи који раде у школи и њихове послове Описује своје насеље Познаје геог рафске објекте места и околине Познаје основна правила понашања у саобраћају .	Уз помоћ разликује и именује чланове уже и шире породице Делимично познаје права и обавезе Уз подстицај описује празнике Делимично познаје просторије у школи и њихову функцију Препознаје занимања људи који раде у школи и њихове послове Уз помоћ описује своје насеље Препознаје географске објекте места и околине Делимично зна основна правила понашања у саобраћају .

<p>ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОС Т</p>	<p>Чува и уређује простор у коме живи Правилно користи кућне апарате и препознаје опасности које вребају од неправилног коришћења Самостално одржава хигијену Примењује начине очувања околине.</p>	<p>Разуме начин уређења простора у коме живи Познаје кућне апарате и препознаје опасности које вребају од неправилног коришћења Познаје елементе одржавања хигијене Познаје начине очувања околине.</p>	<p>Делимично разуме начин уређења простора у коме живи Делимично познаје кућне апарате и препознаје опасности које вребају од неправилног коришћења Уочава елементе одржавања хигијене Препознаје начине очувања околине.</p>
<p>РАЗНОВРСН ОСТ ПРИРОДЕ</p>	<p>Разуме разлику између живе и неживе природе Разуме и објашњава значај неживе природе за живи свет Разуме значај сунчеве светлости и топлоте за живот на земљи Разуме и схвата значај ваздуха за живи свет Самостално набраја облике појављивања воде у непосредном окружењу: потоци, реке, баре, језера; У потпуности савладао основна својства воде Посматра и истражује и растворљивост материјала у води Самостално описује и уочава основна својства земљишта Самостално препознаје рељеф у својој околини Разуме значај утицаја човека на природу Самостално именује биљке и животиње шуме, њиве, воћњака, повртњака, ливаде и баре Разуме разлике и сличности међу живим бићима У потпуности савладао везу међу живим бићима Разуме значај биљака и животиња за људе Разуме улогу чула вида, слуха, мириса, укуса и додира у свом свакодневном функционисању и сазнавању окружења.</p>	<p>Зна разлику између живу и неживе природе Разуме значај неживе природе за живи свет Разуме значај сунчеве светлости и топлоте за живот на земљи Познаје значај сунчеве светлости и топлоте за живот на земљи Зна значај ваздуха за живи свет Разликује облике појављивања воде у непосредном окружењу: потоци, реке, баре, језера; Описује основна својства воде Познаје растворљивост материјала у води Разликује основна својства земљишта Препознаје рељеф у својој околини Разликује биљке и животиње шуме, њиве, воћњака, повртњака, ливаде и баре Препознаје разлике и сличности међу живим бићима Познаје везу међу живим бићима Разликује улогу чула вида, слуха, мириса, укуса и додира у свом свакодневном функционисању и сазнавању окружења.</p>	<p>Делимично зна разлику између живу и неживе природе Уочава значај неживе природе за живи свет Препознаје значај сунчеве светлости и топлоте за живот на земљи Делимично разуме значај ваздуха за живи свет Препознаје облике појављивања воде у непосредном окружењу: потоци, реке, баре, језера; наје основна својства воде Уочава растворљивост материјала у води Разликује основна својства земљишта Уз помоћ разликује основна својства земљишта Делимично препознаје рељеф у својој околини Уочава биљке и животиње шуме, њиве, воћњака, повртњака, ливаде и баре Уз помоћ запажа и именује спољашње делове живих бића Уочава везу међу живим бићима Препознаје улогу чула вида, слуха, мириса, укуса и додира у свом свакодневном функционисању и сазнавању окружења.</p>

<p>ЧОВЕК СТВАРА</p>	<p>Групише предмете на основу својства материјала У потпуности зна својства материјала под различитим спољашњим утицајима Самостално изводи закључке на основу једноставних огледа Самостално закључује како својства материјала одређују њихову употребу.</p>	<p>Познаје својства материјала Зна својства материјала под различитим спољашњим утицајима Изводи закључке на основу једноставних огледа Познаје својства материјала и њихову употребу.</p>	<p>Препознаје својства материјала Уочава својства материјала под различитим спољашњим утицајима Уз помоћ изводи закључке на основу једноставних огледа Делимично познаје својства материјала и њихову употребу.</p>
<p>ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ</p>	<p>Самостално се оријентише у простору Самостално менује делове дана и редослед дана у недељи Самостално именује месеце у години.</p>	<p>Зна да се оријентише у простору Именује делове дана и редослед дана у недељи Познаје месеце у години.</p>	<p>Уз помоћ се оријентише у простору Препознаје делове дана и редослед дана у недељи Делимично познаје месеце у години.</p>
<p>ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ</p>	<p>Познаје и примењује знања о култури живљења и основних саобраћајних правила. Именује живу и неживу природу, природне појаве и уочава и описује узрочно-последичне везе. Самостално износи своје мишљење о појавама у природи.</p>	<p>Познаје и поштује неке елементе културе живљења и основних саобраћајних правила. Описује карактеристике живе и неживе природе.</p>	<p>Делимично је савладао елементе културе живљења и основних саобраћајних правила. Уз помоћ именује живу и неживу природу и уочава узрочно-последичне везе. Уз подстицај износи своје мишљење о природним појавама.</p>
<p>ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ</p>	<p>Користи просторне и временске одреднице У потпуности познаје особине материјала и њихову употребу.</p>	<p>Познаје просторне и временске одреднице Разликује материјале и одређује њихову употребу.</p>	<p>Делимично познаје просторне и временске одреднице Уз подстицај набраја материјале и њихову употребу.</p>



# ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Ученици се у току године оцењују на следеће начине:

- ангажовањем и односом према раду на настави ( активност на часу, сарадња у групи, припремљеност за час, хигијена...)
- вежбе обликовања
- извођење елементарних и музичких игара
- однос према вршњацима и сарадња

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА			
ТЕМЕ	САМОСТАЛНО	УЗ МАЉУ ПОМОЋ	УЗ ВЕЋУ ПОМОЋ
ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	<p>Схвата значај и правилно изводи једноставне опште припремне вежбе (вежбе обликовања);</p> <p>Разликује правилно од неправилног држања тела и правилно држи тело</p> <p>Користи терминологију вежбања;</p> <p>Поштује правила понашања на просторима за вежбање;</p> <p>Поштује мере безбедности током вежбања.</p>	<p>Правилно изводи једноставне опште припремне вежбе (вежбе обликовања);</p> <p>Правилно изведе вежбе разноврсна и изведена кретања;</p> <p>Разликује правилно од неправилног држања тела и уз помоћ правилно држи тело;</p> <p>Препознаје основну терминологију вежбања</p> <p>Зна правила понашања на просторима за вежбање.</p>	<p>Препознаје једноставне опште припремне вежбе (вежбе обликовања);</p> <p>Уз помоћ изведи вежбе, разноврсна и изведена кретања</p> <p>Придржава се правила понашања на просторима за вежбање.</p>

<p style="text-align: center;">МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ</p>	<p>Одржава равнотежу у различитим кретањима;          Поштује правила понашања на простору за вежбање;          Примењује правилну технику дисања приликом вежбања;          Комбинује и користи усвојене моторичке вештине у свакодневном животу и игри;          Уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања;          Одговорно се односи према справама, објектима и реквизитима у простору за вежбање;          Вешто савладава препреке;          Правилно користи различите облике скакања и прескакања;          Самостално се пење и провлачи кроз различите справе;          Вешто изводи кораке народних игара;          Користи терминологију вежбања;          Навија фер и бодри ученике у игри.</p>	<p>Комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу;          Вешто изводи једноставне облике;          Поштује правила игре;          Примењује правилну технику дисања приликом вежбања;          Поштује мере безбедности током вежбања;          Одржава равнотежу у различитим кретањима;          Изводи кретне вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу;          Хода и трчи у одређеном ритму;          Прати покретима одговарајући ритам;          Игра дечији народни плес;          Користи основну терминологију вежбања.</p>	<p>Изводи једноставне облике;          Уз помоћ поштује правила игре;          Поштује правила понашања на просторима за вежбање;          Уз помоћ одлаже своје ствари пре и након вежбања;          Упознат је са значајем физичких активности за здравље;          Зна правила игре;          Уз помоћ примењује облике кретања у играма и полигонима;          Уз помоћ се пење и провлачи кроз различите справе;          Познаје основен кораке народних игара.</p>
<p style="text-align: center;">ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА</p>	<p>Уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања;          Примењује здравствено-хигијенске мере (пре, у току и након вежбања);          Схвата значај коришћења воћа у својој исхрани.</p>	<p>Одлаже своје ствари пре и након вежбања;          Одржава личну хигијену;          Наведе делове свога тела и препозна њихову улогу;          Уочава промене у расту код себе и других;          Правилно се понаша за столом.</p>	<p>Уз помоћ учествује у одржавању простора у коме живи и борави;          Уочава разлику између здравог и болестног стања.</p>

<p>Прво полугодиште</p>	<p>*** Закључна оцена ***</p> <p>Радо се укључује у тимски рад и игру.</p> <p>Усклађена кординација покрета при извођењу одређених вежби.</p> <p>Развијати манипулативну спретност..</p> <p>Развио навику редовног телесног вежбања и сагледавање значаја за лично здравље.</p> <p>Познаје и поштује правила у играма и правила понашања на часу.</p>	<p>***Закључна оцена***</p> <p>Поштује постављена правила игре.</p> <p>Има правилно држање тела при седењу и учењу;</p> <p>Правилно изводи форме природног облика кретања.</p> <p>Вешт је и спретан, тако да се истиче при вежбању.</p> <p>Учествује у заједничким активностима и успешно сарађује са вршњацима.</p>	<p>*** Закључна оцена прво полугодиште***</p> <p>Изводи неке форме природног облика кретања, уз подстицај се укључује у заједничке активности.</p> <p>Изводи једноставне облике кретања. Учествује у играма.</p> <p>Изводи одређене облике природног облика кретања.</p> <p>Познаје правила игре, али их се углавном придржава. Воли игре лоптом.</p>
<p>Друго полугодиште</p>	<p>***Закључна оцена***</p> <p>Има добро развијену координацију покрета, манипулативну спретност и окретност у играма са и без реквизита.</p> <p>Вежбе на тлу и справама изводи коректно, у складу са личним развојним карактеристикама, и одговорно се користи справама и другим реквизитима.</p> <p>Поштује утврђена правила игре у тимским и групним активностима и играма у пару. Има правилно држање тела у усправном и седећем положају.</p> <p>Има позитиван однос према победама/порази у тимским и другим играма.</p>	<p>***Закључна оцена***</p> <p>Савладане су учене технике и вештине.</p> <p>Активно се укључује у све активности на часу.</p> <p>Поштуј мере безбедности при извођењу вежби, са и без реквизита.</p> <p>Доноси уредну опрему за вежбање.</p> <p>Правилно изводи вежбе обликовања и користи правилну терминологију вежби.</p>	<p>***Закључна оцена***</p> <p>Развија навике редовног телесног вежбања и продубљивати свест о значају физичких активности, здраве исхране и вођењу опште хигијене (личне, просторне) за здрав, безбедан и одговоран живот.</p> <p>Поштуј мере безбедности при извођењу вежби, са и без реквизита уз помоћ и подстицај.</p> <p>Правилно изводи вежбе обликовања уз помоћ и подршку;</p> <p>Изводи одређене облике природног облика кретања.</p> <p>Воли да се такмичи и познаје правила игре, али их се углавном придржава.</p>

# ЛИКОВНА КУЛТУРА

Ученици се у току године оцењују на следеће начине:

- ангажовањем и односом према раду на настави ( активност на часу, ангажовање , сарадња у групи, припремљеност за час, уредност...)
- умешност при примени техника
- креативност, маштовитост, оригиналност...
- развијање критичког мишљења о раду других (естетска анализа)

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА			
ТЕМЕ	САМОСТАЛНО	УЗ МАЊУ ПОМОЋ	УЗ ВЕЋУ ПОМОЋ
ЛИКОВНА КУЛТУРА И ОКРУЖЕЊЕ	Пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката, предмета и облицима из природе и окружења	Одређује самостално и у сарадњи са другима положај облика у простору. Описује визуелне карактеристике по којима препознаје облике у простору.	Користи прибор и материјале у складу са инструкцијама. Уз помоћ разликује и именује боје.
ОДНОСИ У ВИДНОМ ПОЉУ	Користи различите технике по сопственој замисли. Изражава доживљаје, утиске, осећања и опажања.	Користи материјал и прибор у складу са инструкцијама. Служи се средствима и техникама ликовно-визуелног изражавања.	Служи се неким техникама ликовног изражавања.
ОБЛИКОВАЊЕ	Самостално бира начин спајања најмање два материјала. Обликује сложене фигуре од неког материјала. Самостално преобликује употребне предмете мењајући им намену.	Користи материјале и прибор у складу са инструкцијама. Обликује фигуре од неког материјала.	Обликује једноставне фигуре од неког материјала. Преводи једноставне информације и појмове у ликовни рад.

СПОРАЗУМЕВАЊЕ	<p>Маштовито и креативно се ликовно изражава.</p> <p>Самостално остварује садржаје користећи сваки материјал који се налази у непосредној околини.</p> <p>Учествоје у презентацији својих радова и радова друге деце.</p>	<p>Зна да сваки материјал који се налази у непосредној близини може да буде повод за остварење одређеног садржаја.</p>	<p>Уз подстицај исказује утиске о свом раду.</p> <p>Поштује правила понашања приликом посете установи културе.</p> <p>Изражава познате појмове мимиком и покретом тела без звука.</p>
Прво полугодиште	<p>*** Закључна оцена ***</p> <p>Служи сесредствима и техникама ликовно визуелног изражавања.</p> <p>Исказује утиске о свом раду и радовима друге деце. Педантан и уредан у раду.</p>	<p>***Закључна оцена***</p> <p>Служи се неким техникама ликовно-визуелног изражавања.</p> <p>Уз подстицај исказује утиске о свом раду.</p> <p>Разликује боје али их у раду не примењује реално.</p>	<p>***Закључна оцена ***</p> <p>Служи се неким техникама ликовно-визуелног изражавања уз помоћ.</p> <p>Уз подстицај исказује утиске о свом раду. Разликује боје али их у раду не примењује реално уз помоћ.</p>
Друго полугодиште	<p>***Закључна оцена***</p> <p>Педантан је, уредан и креативан у раду.</p> <p>Препознаје ликовне садржаје и материјале и служи се средствима и техникама ликовно-визуелног изражавања.</p>	<p>***Закључна оцена***</p> <p>Служи се неким техникама и средствима ликовно-визуелног изражавања.</p> <p>Препознаје неке ликовне садржаје и материјале.</p>	<p>***Закључна оцена***</p> <p>Служи се неким техникама и средствима ликовно-визуелног изражавања уз помоћ.</p> <p>Препознаје неке ликовне садржаје и материјале уз помоћ.</p>

# МУЗИЧКА КУЛТУРА

Ученици се у току године оцењују на следеће начине:

- усменом провером ( певање по слуху),
- ангажовањем и односом према раду на настави (активност на часу, сарадња у групи, припремљеност за час, уредност...),
- развијањем естетског и критичког мишљења,
- извођење музичких игара,
- препознавање и илустрација слушаних дела,

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА			
ТЕМЕ	САМОСТАЛНО	УЗ МАЊУ ПОМОЋ	УЗ ВЕЋУ ПОМОЋ
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	Објашњава својим речима утиске о слушаном делу. Користи самостално доступне носиоце звука. Повезује музичко дело у односу на њему блиску ситуацију (боју инструмента, врсту гласа, карактером дела).	Разликује звук из окружења (гласове, инструменте, хор, оркестар...) Користи неке доступне носиоце звука. Разликује степен јачине звука. Препознаје различит темпо у слушаном делу.	Разликује људске гласове. Уз подстицај учествује у музичким активностима. Поштује договорена правила понашања при слушању музике.
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	Пева песме различитог садржаја и расположења. Прати певање на дечјим ритмичким инструментима. Правилно изводи научене музичке игре. Изражава свој доживљај музике кроз импровизацију самостално или у групи.	Пева песме по слуху. Изговара у ритму бројалице уз покрете тела. Примењује договорен начин певања и понашања у групном певању и свирању. Свира по слуху једноставне аранжмане.	Прати музику одговарајућим покретима. Пева једноставне песме по слуху. Примењује договорен начин певања и понашања.

Музичко стваралаштво	Бира према литерарном садржају одговарајући музички садржај. Да ствара звучне ефекте, већу музичку целину помоћу различитих извора звука, сложенију мелодију на сложенији задати текст.	Да ствара звучне ефекте, покрете уз музику, мању ритмичку целину и помоћу различитих извора звука – једноставну мелодију на краћи задати текст.	Да ствара неке звучне ефекте и покрете. Да направи једноставнији дечји ритмички инструмент.
Прво полугодиште	*** Закључна оцена *** Пева све научене песме по слуху и изводи ритмичку пратњу. Правилно изводи научене музичке игре.	***Закључна оцена*** Пева неке научене песме по слуху и делимично изводи ритмичку пратњу. Воли да игра музичке игре.	*** Закључна оцена прво полугодиште*** Пева неке научене песме по слуху и делимично изводи ритмичку пратњу уз помоћ. Воли да игра музичке игре. уз помоћ.
Друго полугодиште	***Закључна оцена*** Зна да пева све научене песме по слуху. Успешно игра све научене игре. Изводи ритмичку пратњу без грешке. Воли да слуша уметничку музику.	***Закључна оцена*** Зна да пева неке научене песме по слуху. Игра неке научене музичке игре. Делимично изводи ритмичку пратњу.	***Закључна оцена*** Зна да пева неке научене песме по слуху. Игра неке научене музичке игре уз помоћ. . Делимично изводи ритмичку пратњу уз помоћ.

## НАПОМЕНА

Вредновање и оцењивање ученика из наставних предмета који захтевају посебне способности (ликовна култура, музичка култура и физичко васпитање) врши се према индивидуалним способностима, степену спремности и успешности ученика. Уколико ученик нема изражајније способности за неки од ових предмета, наставник, приликом оцењивања узима у обзир учеников однос и залагање у том предмету.

Ружица Будимкић, Слађана Миловановић, Босиљка Ћорковић