

# eTwinning пројекти са четвртацима 2018/2019.

## Благо нашег краја

Пројекат „Благо нашег краја“ реализовала је наставница Љиљана Вићовац са ученицима четвртог разреда током целе школске 2018/2019. године путем мреже eTwinning. Циљ пројекта је заједничка израда блога „Благо нашег краја“ који би био наставно средство у реализацији наставних садржаја, како код млађих, тако и код ученика старијих разреда. Блог би био промоција специфичности различитих крајева кроз презентацију обичаја, културе, говора кроз различите форме ликовног и литерарног изражавања. Посебан акценат је стављен на развијање дигиталних компетенција ученика и наставника, као и на развијање међупредметних компетенција (вештине комуникације, дигиталне компетенције, вештина сарадње, вештине за живот у демократском друштву, естетичке компетенције).

Радом у малим групама, ученици су, реализовали све активности кроз пројектну наставу повезивањем сродних садржаја више наставних предмета. Ученици су илустровали, писали литерарне радове, сарађивали, давали предлоге, правили интервју, истраживали... Кроз индивидуалног рад израђивали су логое за пројекат.

Подукти пројекта су:

Е-књига „[Рецепти нашег краја](#)“ и филм „[Кувар мога краја](#)“ настали су као резултат повезивања садржаја више наставних предмета: српски језик (градивне именице), математика (јединице мере) ликовна култура (илустрације). Ученици су добили задатак да истраже кроз разговор са укућанима, прегледањем кувара и свезака рецепата (маминих, бакиних) која су јела карактеристична за њихово место. Након обављеног истраживачког задатка, добили су задатак да напишу рецепт одабраног јела и илуструју га.

Филм „[Благо нашег краја](#)“ резултат је сарадње са посебним личностима нашег места. Јелена Симић Петровић, фотограф из хобија, одржала је час на тему фотографије током кога су повезани садржаји ликовне културе и српског језика. Након часа ученици су добили задатак да саставе интервју, одраде га са гостом, одаберу фотографије, наратора и музику као подлогу за рад једног од ученика на тему завичаја.

Фим „[Шта све има у нашем крају](#)“ замишљен је као мала видео-реклама краја где ученици живе. Пре филма ученицима сам поставила питање: „Шта бисте понудили странцу да обиђе у нашем крају или широј околини?“ Задатак је био да текст који саставе илуструју. На овај начин повезани су садржаји природе и друштва и ликовне културе Све цртеже ученици су обрадили у програму Picasa 3.

Филм „[Мој завичај](#)“ направљен је као дигитална прича. Ученици су бирали музику, писали састав и бирали сличице за илустрације. Кроз рад на овом филму упознати су са дигиталним сервисом за бесплатно преузимање фотографија (Pixabay).

Филм „[Наше место, наша школа и ми](#)“ - представљање школе.

Ученици су користили програм Picasa 3 за израду колажа, обраду цртежа и фотографија, разне бесплатне алате на интернету за израду логоа и коцки, Twinspace за постављање материјала, пројектни дневник за коментарисање и дијалог. Наставница је користила све наведене алате, као и Movie maker, Pixabay, Power point, Issu.

Пројекат је допринео развијању вештина сарадње и комуникације и вештина за ликовно и литерарно изражавање ученика, као и развијању дигиталних компетенција ученика и наставника.

Сви филмови представљени су на завршној приредби на крају школске године.

Најуспешнији резултат пројекта је база филмова који се могу користити као инспирација за неке нове пројекте.

## Од приче до сликовнице

Пројектна настава „Од приче до сликовнице“ реализована је путем мреже eTwinning током другог полугодишта школске 2018/2019. године са ученицима четвртог разреда.

Циљ пројекта је упознавање ученика са појмом сликовница и оспособљавање за њихову израду, развијање читалачке и дигиталне писмености ученика.

Задаци:

- стицање интегрисаних знања и вештина,
- развијање способности за самостално истраживање,
- оспособљавање за тимски рад и учење,
- оспособљавање ученика за критичко процењивање прочитаног текста,
- развијање креативности и критичког мишљења,
- оспособљавање за рад са текстом,
- развијање језичке културе,
- развијање дигиталних компетенција.

Наставна средства и ресурси коришћени током пројекта:

- читанка, рачунар,
- материјали за ликовну културу: темпера боје, четкице, воштане боје. графитне оловке, бојице,
- сајт <https://pixabay.com> са бесплатним фотографијама,
- програмски пакет за креирање аудио садржаја Audacity
- програм за обраду фотографија Picasa 3.

Наставница је на почетку пројекта упознала ученике са активностима пројекта чији је циљ био израда дигиталних сликовница као наставног материјала који могу да користе и други ђаци и наставници.

Сва књижевна дела од којих су направљене дигиталне сликовнице део су постојећег наставног плана и програма, а обрађене су повезивањем више наставних предмета: ликовна култура, музичка култура, српски језик, грађанско васпитање, природа и друштво.

Током обраде књижевног дела ученици су добили јасна упутства и истраживачке задатке. Требало је да пронађу биографије писаца, занимљивости о коњима, виолини („Бела грива“, „Виолиниста“), схвате поруку приче, поделе је на целине, представе цртежом сваку одабрану целину.

У реализацији пројекта коришћене су различите методе рада: разговор, илустрација, демонстрација, истраживање. Ученици су радили у малим групама које су формирали према сопственим интересовањима. Наставник је усмеравао идеје ђака и пратио рад тимова.

Активности пројекта су допринеле развијању кључних компетенција за целоживотно учење, као и међупредметних компетенција.

Љиљана Вићовац